

Aneta Urszula Fudali

STRESZCZENIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ

Wychowanie do przedsiębiorczości społecznej w wybranych działaniach Ruchu Focolari w Polsce

Przedmiotem rozprawy uczyniono wychowanie do przedsiębiorczości społecznej w wybranych działaniach Ruchu Focolari w Polsce. Zamierzeniem niniejszej dysertacji, mającej teoretyczno-praktyczny charakter, jest poznanie zakresu i form występowania do przedsiębiorczości społecznej w działalności Ruchu Focolari w Polsce oraz ukazanie tych czynników, które mają szczególne znaczenie w kształtowaniu zachowań przedsiębiorczych społecznie. Przedstawiona praca osadzona jest w interpretatywnym oraz synergiczno-partycypującym paradygmacie badań.

Przyjętym celem teoretyczno-poznawczym jest zdefiniowanie zjawiska przedsiębiorczości społecznej, określenie wychowania do przedsiębiorczości społecznej oraz poznanie czynników pozostających w zależności do kształtowania zachowań przedsiębiorczych społecznie w wybranych działaniach Ruchu Focolari. Natomiast celem praktyczno-wdrożeniowym jest sformułowanie warunków i sposobów zastosowania uzyskanych wyników badań w organizowaniu procesu wychowania do przedsiębiorczości społecznej oraz – w dalszej kolejności – wykorzystanie wyników badań, które posłużą do konstruowania programów wychowawczych opartych na działaniach przedsiębiorczych społecznie.

Dysertacja składa się z 7 rozdziałów, a w jej ramach można wyodrębnić trzy główne obszary: teoretyczny, metodologiczny oraz empiryczny. Część teoretyczną tworzą rozdziały I, II i III. W rozdziale pierwszym dokonano konceptualizacji zjawiska przedsiębiorczości społecznej w świetle literatury przedmiotu. W kolejnym rozdziale ukazane zostały uwarunkowania teoretyczne, związane ze specyfiką wychowania do przedsiębiorczości społecznej. Trzeci rozdział zawiera analizę treści, mającą na celu wyłonienie obszaru wychowania do przedsiębiorczości społecznej w założeniach Ruchu Focolari.

Druga część – metodologiczna – obejmuje rozdział czwarty, prezentujący metodologię własnych badań empirycznych.

Na trzeci – empiryczny – obszar, składają się rozdziały V, VI i VII. Rozdział V przedstawia zagadnienie realizacji wychowania do przedsiębiorczości społecznej na przykładzie studium indywidualnych przypadków. Rozdział VI zawiera analizę wybranych elementów wychowania do przedsiębiorczości społecznej w Ruchu Focolari w Polsce w świetle własnych badań empirycznych. W rozdziale VII zaprezentowano aplikacje teoretyczno-praktyczne wyników badań własnych. Do dysertacji przynależy strona tytułowa, spis treści, wprowadzenie, zakończenie, bibliografia i spis tabel.

SŁOWA KLUCZOWE:

przedsiębiorczość społeczna, wychowanie, Ruch Focolari, ekonomia komunii

Aneta Urszula Fudali

SUMMARY OF THE DOCTORAL DISSERTATION

Education to Social Entrepreneurship in selected activities of the Focolari Movement in Poland

The subject of the dissertation was education to social entrepreneurship in selected activities of the Focolari Movement in Poland. The aim of this dissertation, which has a theoretical and practical character, is to identify the scope and forms of education for social entrepreneurship in the activities of the Focolari Movement in Poland and to show those factors which are of particular importance in shaping socially entrepreneurial behaviour. The presented work is embedded in an interpretative and synergistic-participatory research paradigm.

The adopted theoretical-cognitive objective is to define the phenomenon of social entrepreneurship, to determine the upbringing for social entrepreneurship and to know the factors that depend on the formation of socially entrepreneurial behaviour in selected activities of the Focolari Movement. The practical-implementation objective, on the other hand, is to formulate the conditions and ways of applying the obtained research results in organizing the process of upbringing for social entrepreneurship and - in subsequently - to utilize the research results which are to serve for constructing educational programmes based on socially entrepreneurial activities.

The dissertation consists of 7 chapters, and within it three main areas can be distinguished: theoretical, methodological and empirical. The theoretical part consists of Chapters I, II and III. The first chapter conceptualises the phenomenon of social entrepreneurship in the light of the literature on the subject. The next chapter shows the theoretical conditions related to the specifics of education to social entrepreneurship. The third chapter contains a content analysis aimed at identifying the area of education to social entrepreneurship in the assumptions of the Focolari Movement.

The second part - methodological - includes the fourth chapter, presenting the methodology of my own empirical research.

The third - empirical - area, consists of chapters V, VI and VII. Chapter V presents the issue of implementation of social entrepreneurship education on the example of individual case studies. Chapter VI contains an analysis of selected elements of upbringing for social entrepreneurship in the Focolari Movement in Poland in the light of own empirical research. Chapter VII presents theoretical and practical applications of the results of own research. The dissertation includes a title page, table of contents, introduction, conclusion, bibliography and list of tables.

KEYWORDS:

social entrepreneurship, education, Focolari Movement, Economy of Communion