

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of philosophy
Kierunek studiów	Architektura Krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Głąb, prof. KUL
---	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa wiedza w zakresie kultury europejskiej. W2 – Rozumienie pojęć ogólnych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przedstawienie najważniejszych doktryn filozoficznych zaczynając od filozofii presokratyków, kończąc na postmodernizmie.
C2 - prezentacja głównych problemów filozoficznych, które pojawiły się na przestrzeni historii filozofii oraz wskazanie sposobów ich rozwiązania przez danych filozofów.
C3 - Zdefiniowanie pojęć i koncepcji filozoficznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student zna problemy filozoficzne przedstawione na wykładzie i wie, jak odnieść wiedzę do terminów i doktryn filozoficznych	Un_W06
W_02	wie, jakie są relacje między omówionymi na wykładzie pojęciami, koncepcjami i doktrynami filozoficznymi, oraz zna sposoby kształtowania się doktryn filozoficznych oraz źródła ich powstania.	Un_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	umie zdefiniować podstawowe pojęcia filozoficzne	Un_U06
U_02	rozumie i umie przeanalizować argumentacje filozoficzne, a także umie rozpoznać i odróżnić rozumienie pojęć u różnych filozofów oraz porównać je ze sobą	Un_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	interpretuje stanowiska i koncepcje filozoficzne rozpoznając w nich to, co aktualne i uniwersalne, jest wrażliwy na doniosłe kwestie egzystencjalne	Un_K08
K_02	poprawnie wyraża swoje stanowisko korzystając z przyswojonych sobie kompetencji rozumienia pojęć	Un_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Fundamentalne problemy filozofii poruszane przez presokratyków (Tales z Miletu, Pitagoras, Demokryt, Heraklit), trzech gigantów starożytności: Sokratesa, Platona i Arystotelesa oraz twórców szkół hellenistycznych (cyników, sceptyków, epikurejczyków, stoików). Najważniejsze wątki filozofii średniowiecznej (Augustyn, Tomasz z Akwinu). Filozofia nowożytna: racjonalizm (Kartezjusz, Pascal, Spinoza, Leibniz), empiryzm (Locke, Hume), filozofia I. Kanta i G. W. Hegla. Filozofia życia (Kierkegaard, Nietzsche). Kluczowe nurty w filozofii współczesnej: fenomenologia (Husserl, Ingarden, Scheler), filozofia analityczna (Frege, Russell, Wittgenstein, Ryle), egzystencjalizm (Heidegger, Sartre, Camus, Marcel), postmodernizm.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Egzamin pisemny - test
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Egzamin pisemny - test
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie w swobodnej dyskusji z uczestnikami zajęć ich umiejętności praktycznych rozumienia tekstu filozoficznego przywołanego na wykładzie lub ich intuicji	Obserwacja

		dotyczących poszczególnych pojęć czy koncepcji filozoficznych	
U_02			
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Sprawdzenie, czy studenci wykazują się kulturą dyskusji i szacunkiem wobec innych poglądów oraz poprawnie wyrażają swoje stanowisko	obserwacja
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobra(4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobra(3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66-70%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa: PWN (różne wydania). Skrypt <i>Historia filozofii</i> umieszczony na stronie internetowej wykładowcy: www.kul.pl/glab
Literatura uzupełniająca:
J. Hersch, Dzieje filozoficznego zdziwienia, Warszawa: Prószyński i S-ka 2001; O. Höffe, Mała historia filozofii, Warszawa: PWN 2006