

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prognozowanie zagospodarowania przestrzeni
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forecasting of space management
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. Tomasz Stuczyński
------------------------	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	15	II	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza w zakresie zagospodarowania przestrzenni
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	zapoznanie z możliwościami wykorzystania modelowania w odniesieniu do różnych zjawisk i procesów dotyczących zagospodarowania przestrzeni o różnym charakterze i odmiennych cechach
2.	nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów, wzajemnie powiązanych oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wyjaśnia interdyscyplinarny charakter planowania zagospodarowania przestrzeni oraz konieczności wielowymiarowych podejść w zagospodarowaniu przestrzeni.	K_W05, K_W07
W_02	Rozpoznaje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07
W_03	Rozpoznaje różne modele, złożone problemy, w zagospodarowaniu przestrzeni, rozumie ich teoretyczne znaczenie.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Umie wykorzystywać informacje w różnych formach właściwych dla planowania zagospodarowania przestrzeni, a także porozumieć się w tworzonych modelach krajobrazowych	K_U01, K_U03, K_U10, K_U12
U_02	Student interpretuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce planowania zagospodarowania przestrzeni pozwalające identyfikować i rozwiązywać problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.	K_U05
U_03	Przeprowadza modelowanie przestrzeni planistycznej z uwzględnieniem różnych kryteriów i informacji.	K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student demonstruje samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągnięcia celów, dba o środowisko.	K_K02
K_02	krytycznie ocenia wiedzę, a także rozwiązuje problemy w zakresie planowania zagospodarowania przestrzeni.	K_K01
K_03	uznaje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie planowania zagospodarowania przestrzeni.	K_K03, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Definicja modelu. Istota modelowania. Formy, struktura funkcje i typy modeli z uwzględnieniem różnych kryteriów.
2. Proces modelowania w zagospodarowaniu przestrzeni. Wykorzystanie modeli jako narzędzi operacyjnych w analizach procesów demograficznych, gospodarczych i przestrzennych. Modele przestrzenne.
3. Podstawowe pojęcia w teoriach rozwoju.
4. Czynniki rozwoju warunkujące zmiany np. demograficzne, gospodarcze i przestrzenne.
5. Znaczenie i możliwość zastosowania modeli. Myślenie systemowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, metoda metaplanu	praca projektowa	sprawdzona praca projektowa

W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, metoda metaplanu	praca projektowa	sprawdzona praca projektowa
W_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, metoda metaplanu	praca projektowa	sprawdzona praca projektowa
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa
U_02	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa
U_03	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa
K_02	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa
K_03	Metoda metaplanu, dyskusja	Praca projektowa	Sprawdzona praca projektowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z laboratorium składają się:

- Praca projektowa w której oceniane są: poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu, poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami 80%,
- aktywny udział w dyskusji 20%,

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bertalanffy L. Ogólna teoria systemów. 1984; Bojarski W. Podstawy analizy i inżynierii systemów. PWN, Warszawa 1984; Kozak I., Menshutkin V., Klekowski R. Z. Modelowanie elementów krajobrazu. Wydawnictwo Towarzystwa Naukowego KUL 2003;
Literatura uzupełniająca
Chojnicki Z. 1999. Problemy metodologiczne Regional Science. [w:] Z. Chojnicki (red.), Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań Gerus-Gościewska M. 2008. Modelowanie przestrzeni planistycznej z wykorzystaniem informacji podpowierzchniowej. Acta Sci. Pol., Geodesia et Descriptio Terrarum, 7(3): 37-45. Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne. PWN, Warszawa. Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i

planowanie rozwoju kraju. PWN, Warszawa.