

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Struktura rekreacyjna miasta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Recreational structure of the city
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień, magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	dr inż. Jan Kamiński
------------------------	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I, III	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	rysunek odręczny, zasady projektowania krajobrazu
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Przekazanie wiedzy w zakresie kształtowania struktury rekreacyjnej miasta
2.	Nabywanie umiejętności rozpoznawania elementów struktury rekreacyjnej miasta, ich cech oraz sposobów funkcjonowania

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada wiedzę w zakresie kształtowania struktury rekreacyjnej miasta	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada umiejętność rozpoznawania elementów struktury rekreacyjnej miasta, cech tej struktury oraz umiejętność rozpoznawania sposobów funkcjonowania	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość potrzeby poszerzania wiedzy w zakresie przedmiotu oraz świadomość konsekwencji decyzji projektowych na jakość życia w mieście	K_K01, K_K06
K_02	Jest gotowy/a do współpracy z innymi specjalistami w zakresie kształtowania struktury rekreacyjnej miast	K_K02

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea struktury rekreacyjnej miasta - system i sieć</li> <li>2. Elementy struktury rekreacyjnej</li> <li>3. Metody rozpoznawania cech struktury rekreacyjnej oraz jej funkcjonowania</li> <li>4. Projektowanie struktury rekreacyjnej miasta i jej elementów</li> <li>5. Przykłady rozwiązań w zakresie projektowania i realizacji struktury rekreacyjnej miast</li> <li>6. Relacje pomiędzy rekreacyjną a ekologiczną funkcją systemu zieleni</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład problemowy	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca w grupach	Opracowanie tematyczne Omówienie ustne	Sprawdzone opracowanie tematyczne Odpowiedź ustna odnotowana na karcie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

Dla realizacji powyższych efektów możliwe jest również zastosowanie metody dydaktycznej **service - learning**. Pozwala ona na kompleksową realizację wszystkich efektów. Metodą weryfikacji jest wówczas udział studenta w prowadzonym procesie service - learning a dokumentacją są wykonane prace oraz karta refleksji.

#### VI. Kryteria oceny, wagi

- Ocena opiera się na ocenie opracowania tematycznego oraz jego ustnej prezentacji na zakończenie zajęć
- opracowanie tematyczne 80%
  - omówienie ustne 15% (zaznaczane na karcie prezentacji)
  - udział w dyskusji 5% (zaznaczana na liście obecności)

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>20</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Gehl J., 2014, <i>Miasta dla ludzi</i> , RAM, Kraków
Szulczewska B. 2018, <i>Zielona Infrastruktura – czy koniec historii?/Green Infrastructure – the End of History?</i> Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Studia, Tom CLXXXIX, Warszawa. <a href="http://www.czasopisma.pan.pl/Content/110334/PDF/Studia+189+-+Szulczewska.pdf?handler=pdf">http://www.czasopisma.pan.pl/Content/110334/PDF/Studia+189+-+Szulczewska.pdf?handler=pdf</a>
<i>Urban Design Compendium</i> , UK, <a href="https://issuu.com/wieslawgdowicz/docs/urban_design_compendium">https://issuu.com/wieslawgdowicz/docs/urban_design_compendium</a>
Literatura uzupełniająca
Beatley T., 2000, <i>Green urbanism. Learning from European Cities</i> , Island Press, Washington D.C.
Szulczewska, B., Kaliszuk E. 2005, <i>Koncepcja systemu przyrodniczego miasta: geneza, ewolucja i znaczenie praktyczne</i> , Teka Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. – OL PAN, 2005, 7–24 <a href="http://www.pan-ol.lublin.pl/wydawnictwa/TArch1/Szulczewska.pdf">http://www.pan-ol.lublin.pl/wydawnictwa/TArch1/Szulczewska.pdf</a>
Montgomery C. 2015. <i>Miasto szczęśliwe (Happy City)</i> , Wysoki Zamek, Kraków