

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Anatomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Zbigniew Kędzierski
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	I	4
ćwiczenia	30	I	
samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej (średniej)
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student pozna anatomie człowieka - budowę ciała ludzkiego (narządy, układy) w ujęciu topograficznym i czynnościowym oraz mianownictwo anatomiczne.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W1
W_02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2
W_03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

1. Anatomia jako nauka. Miejsce i znaczenie anatomii w medycynie i pielęgniarstwie.
2. Proporcje ciała ludzkiego i ich zmiany w życiu. Różnice konstytucyjne budowy ciała człowieka.
3. Układ szkieletowy człowieka.
4. Układ mięśniowy człowieka.
5. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.
6. Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego – ośrodki i drogi nerwowe.
7. Narządy zmysłów.
8. Układ chłonny, śledziona, grasica, szpik kostny.
9. Budowa układu oddechowego.
10. Układ krążenia. Krążenie płodowe
11. Układ pokarmowy.
12. Układ moczowy.
13. Układ płciowy żeński i męski.
14. Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.
15. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii: komórka, tkanka, układ, narząd. Terminologia anatomiczna. Okolice i linie ciała ludzkiego. Płaszczyzny i osie ciała.
2. Układ szkieletowy.
3. Układ mięśniowy.
4. Podział układu nerwowego: ośrodkowy i obwodowy.
5. Nerwy czaszkowe - charakter i zakres ich unerwienia.
6. Budowa narządu wzroku, słuchu i węchu.
7. Topografia klatki piersiowej.
8. Układ krążenia - budowa i położenie serca, układ przewodzący serca.
10. Budowa układu pokarmowego. Topografia brzucha.
11. Gruczoły układu pokarmowego - wątroba, trzustka.
12. Topografia i budowa układu moczowego.
13. Topografia i budowa układu płciowego męskiego i żeńskiego.

Samokształcenie:

1. Gruczoły dokrewne (*prezentacja w programie Power Point*).
2. Powłoka wspólna (*prezentacja w programie Power Point*).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań). Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej	Protokół z egzaminu, karta oceny prezentacji

		z treści samokształcenia.	
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	<p>Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - Łącznie 3 kolokwia częściowe - 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru /MCQ/,</p> <p><u>Kolokwium końcowe:</u> Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 20 pytań) + Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test umiejętności praktycznych- wykonanie zadania praktycznego (max 3 zadania) - student rozpoznaje i nazywa zaznaczone struktury anatomiczne zgodnie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym</p>	<p>Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,</p> <p>Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,</p> <p>Karta oceny wykonania zadania praktycznego</p>

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)
Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty	wykazuje znajomość treści kształcenia na

	kształcenia w stopniu bardzo dobrym	poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	75
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII.Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Ciszek B., Krasucki K., Aleksandrowicz R.: Mała anatomia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 20192. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 20193. Sokołowska-Pituchowa J. (red): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 20194. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 20192. Yokochi Ch., Rohen J., Weinreb E.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 20183. Ciszek B., Bruska M., Woźniak W.: Anatomia człowieka, Wydawnictwo Edra Urban i & Partner, Wrocław 2019