

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Igor Szwiec
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	4
ćwiczenia	30	I	
samokształcenie	30	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ul style="list-style-type: none">• Prezentacja zakresu zadań zdrowia publicznego oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekonomicznych zdrowia publicznego• Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne wskaźniki• Uzasadnienie znaczenia poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy. W tym, zwrócenie uwagi na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24
W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku	B.W25

	zamieszkania, edukacji i pracy	
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. • Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. • Europejskie programy zdrowia publicznego – zarys historyczny i stan aktualny. Narodowy Program Zdrowia – jego uwarunkowania i realizacja. • Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego. Koncepcja medycyny pracy. • Wybrane organizacje międzynarodowe i krajowe działające w obszarze zdrowia publicznego. • Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. • Środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia. • Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych. • Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.
Ćwiczenia
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza stanu zdrowia populacji. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa • Poznanie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). • Interpretacja miar częstotliwości występowania chorób i niepełnosprawności. Analiza sytuacji zdrowotnej chorób cywilizacyjnych w kraju i na świecie. • Pokazanie szerokiego spektrum stanu zdrowia współczesnego społeczeństwa. Zdrowie

publiczne omówione zostanie od strony dystrybucji dochodu narodowego, edukacji zdrowotnej a także od strony ochrony środowiska przyrodniczego.

- Analiza systemów ochrony zdrowia i opieki pielęgniarskiej.
- Choroby pandemiczne. Zasady postępowania przeciwepidemicznego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05 W_06 W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin/zaliczenie pisemne	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia, praca zespołowa	Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykłady

Zaliczenie na ocenę.

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

Ćwiczenia

Zaliczenie z oceną.

Test T/N.

przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu Zdrowia publicznego z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

Ocena z Ćwiczeń

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Wojtczak A., Zdrowie Publiczne. PZWL 20092. Kulik T. Latałski M. (red.): Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin 20023. Leonowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu. Warszawa 20094. Ksykiewicz D. A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej Lublin 2005
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Karski J., Polityka i teoria Promocji Zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDuWu Warszawa 2003.2. Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa, 2000.3. Jabłoński L., Karwat I.D. (red.), Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwie studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002.