

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of emergency medical services
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Beata Chilimoniuk
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	III	1
ćwiczenia	20	III	
samokształcenie	10	III	

Wymagania wstępne	Anatomia, Fizjologia, Patologia
-------------------	---------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat celów i zadań medycyny ratunkowej i medycyny katastrof.
Przygotowanie studenta do wykonywania czynności w zakresie pierwszej pomocy i podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
Zapoznanie z zasadami działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego i procedurami zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych lub katastrofach.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – Advanced Life Support)	D.W35
W_02	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36
W_03	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15

U_02	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16
U_03	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27
U_04	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotować pacjenta do transportu	D.U28
U_05	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D.U29
U_06	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	kierować się dobrem pacjenta, poszanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegać praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Student potrafi wskazać cele i zadania medycyny ratunkowej i medycyny katastrof oraz zna zasady funkcjonowania i organizacji Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i podjąć skuteczne działania z uwzględnieniem modyfikacji postępowania ratowniczego.

Tematy wykładów

Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof. Zasady organizowania akcji ratunkowej i elementy zarządzania kryzysowego.

Zasady organizowania akcji ratunkowej i kierowania nią.

Zagrożenie zdrowia i życia oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy.

Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS.

Tematy ćwiczeń:

Funkcje i zadania podmiotów ratownictwa medycznego – szpitalne oddziały ratunkowe (SOR) oraz zespoły ratownictwa medycznego (ZRM).

Pierwsza pomoc w obrażeniach stawowo-kostnych, krwawieniach i krwotokach oraz w wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia.

Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi (urządzenia nadgłośniowe.)

Segregacja medyczna (Triage) dorosłych i dzieci na podstawie parametrów życiowych i wybranych skal.

Przygotowanie pacjenta do transportu. Ułożenie poszkodowanej w zależności od stanu chorobowego lub obrażeń.

Rola psychologii w ratownictwie - relacje pomiędzy ratującym i ratowanym, psychologia tłumu.

Przestrzeganie i znajomość praw człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.

Zagadnienia socjologiczne, prawne i etyczne związane z niesieniem pomocy w stanach zagrożenia życia.

Samokształcenie

Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru /MCQ/;	Kwestionariusz
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_06	pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna,	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	Esej ,Projekt, Karty oceny, Check-lista
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01- K_07	Dyskusja, ćwiczenia, instruktaż,	opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena	Esej, Check-lista
---------------	-------------------------------------	---	-------------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każdy etap oceny musi zostać zaliczony przez studenta.

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia) samokształcenie - zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów.
2. Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: test wielokrotnego wyboru MCQ,

Kryteria oceny testu wielokrotnego wyboru MCQ: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna;
- 61 - 68% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym;
- 69- 76 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dość dobrym;
- 77 - 84% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym;
- 85 - 91% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym;
- 92-100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

3. Zaliczenie ćwiczeń: Realizacja zleconego zadania: projekt, prezentacja

Kryteria oceny prezentacji /projektu

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3
2.	Poziom merytoryczny	0-3
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3
4.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3
5.	Interpretacja własna tematu	0-3
6.	Estetyka pracy	0-3
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3
8.	Sposób prezentacji ustnej	0-3

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane

zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Zaliczenie samokształcenia oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-3
5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2015 –Polska Rada Resuscytacji, ERC i Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
2. Buchfelder M., Buchwelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2015. Wyd. 5
3. Campbell J.E., Alson R.L.: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
4. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów . PZWL, Warszawa 2013
5. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo

Medyczne, Wrocław 2010
Literatura uzupełniająca
1. Paciorek P., Patrzała A.: Medyczne czynności ratunkowe. PZWL, Warszawa 2015
2. Podlasin A.: Taktyczne ratownictwo medyczne . PZWL, Warszawa 2015.
3. Plantz S.H.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009