

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in acute and chronic diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Iwona Dębińska Dr Jolanta Celej-Szuster
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	30	II, III, IV	3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z metodologii badań, statystyki medycznej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie i prowadzenie badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.
Opracowanie tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2
U_02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**Tematyka seminariów**

1. Określenie obszaru i tematu badań.
2. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa.
3. Analiza piśmiennictwa.
4. Określenie celu badań. Sformułowanie problemów badawczych, hipotez i wskazanie zmiennych.
5. Wybór metod i technik badawczych. Konstruowanie/wybór narzędzi badawczych.
6. Określenie grupy badanej.
7. Gromadzenie materiału badawczego.
8. Zbieranie i porządkowanie danych.
9. Analiza i interpretacja danych.
10. Weryfikacja hipotez naukowych.
11. Opracowanie pracy magisterskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01, U_02	zadanie do wykonania	realizacja zleconego zadania	opracowanie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_04	obserwacja	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	opracowanie pisemne

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia zgodne z opracowanymi zasadami dyplomowania

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura**Literatura podstawowa**

1. Brzeziński J.: *Metodologia badań psychologicznych*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Pilch T., Bauman T.: *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.
3. Watała C. (i in.): *Badania i publikacje w naukach biomedycznych*. T.1-2, Wyd. α-medica press,

Łódź 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Lenartowicz H., Kózka M.: *Metodologia badań w pielęgniarstwie*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Łobocki M.: *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.