

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego – analiza i kompozycja tekstu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English – Text Analysis and Composition
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrij Saweneć
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Warsztaty	30	I	3
Warsztaty	30	II	3
Warsztaty	30	III	2
Warsztaty	30	IV	2
Warsztaty	30	V	2
Warsztaty	30	VI	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Usystematyzowanie i uporządkowanie zasobu słownictwa na poziomie C1 w oparciu o sprawności receptywne i produktywne.
C2 – Zapoznanie się z wielością znaczeń i kontekstów użycia kolokacji, związków frazeologicznych, wyrażeń i zwrotów w języku angielskim.
C3 – Poznanie i praktyczne opanowanie zasad tworzenia tekstów pisemnych w języku angielskim w ramach wybranych form gatunkowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie na poziomie C1 język angielski w aspekcie: analiza i kompozycja tekstu.	K_W03
W_02	Student identyfikuje i różnicuje mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego, polskiego i/lub innego języka słowiańskiego w aspekcie porównawczym, kontrastowym i interkulturowym	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Absolwent potrafi posługiwać się biegle językiem angielskim na poziomie C1 europejskiej skali biegłości językowej w aspekcie: analiza i kompozycja tekstu.	K_U01
U_02	Absolwent potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo ustnie i pisemnie wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim.	K_U02
U_03	Absolwent potrafi przygotowywać i prezentować indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne w języku angielskim, inicjować dyskusje w grupie.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka angielski w aspekcie: analiza i kompozycja tekstu.	K_K01
K_02	Absolwent jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy w grupie.	K_K02
K_03	Absolwent jest gotów do sumiennego wypełniania zobowiązań zawodowych, zachowywania się w sposób profesjonalny.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Rok I:

- 1-2. The advice forum message.
- 3-4. The forum entry.
- 5-6. The letter of complaint.
- 7-8. The story.
- 9-10. The description of a scene.
- 11-12. Describing procedures.
- 13-14. The report: making written comparisons.
- 15-16. The product review.
- 17-18. The informal e-mail.
- 19-20. The forum comment.
- 21-22. The summary.
- 23-24. The informal article.
- 25-27. The 'how to' leaflet.
- 28-30. The review.

Rok II

- 1-3. Paragraphs and Paragraphing (1,3)
- 4-5. Formal Style (2)
- 6-7. Discourse Markers (3,4)
- 8-9. The Cause and Effect Essay (1)
- 10-11. Articles (3,4)
- 12-15. The For-And Against Essay (2)
- 16-18. Summary Writing
- 19-21. Opinion Essays (2)
- 22. Qualification and Concession (3)
- 23. Comparison and Contrast (3)
- 24-27. Essays Suggesting Solutions to Problems (2)
- 28-29. Syntactic Structures Useful in Writing (3)
- 30. Discursive Essays – Revision. (2)

Rok III:

- 1-2. Citation styles.

3-5. Avoiding Plagiarism
 6-7. Choosing Sources for Essays
 8-10. The Synthesis
 11-13. Punctuation
 14-15. Using Statistics in Writing
 16-17. Coordination
 18-20. The Argumentative Essay
 21-22. Style and Register
 23-24. Coherence
 25-26. Word-order
 27-28. Paraphrasing and Summarising – Revision
 29-30. Quotations - Revision

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Analiza tekstu	Kolokwium, zaliczenie, egzamin	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02 W_02	Praca z tekstem	Kolokwium, zaliczenie, egzamin	Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_01 U_02 U_03	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta oceny
U_01 U_02 U_03	Gra dydaktyczna	Obserwacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_01 K_02 K_03	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi.

Na ocenę bardzo dobrą

(W) Student posiada pełny zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, doskonale zna zasady tworzenia i konwencje wybranych form gatunkowych.

(U) Student precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim ustnie i na piśmie z wykorzystaniem poznanego słownictwa i konwencji wybranych

gatunkowych

(K) Student wykazuje się wysokim zaangażowaniem i inicjatywą, współpracuje w grupie, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje.

Na ocenę dobrą

(W) Student posiada uporządkowany zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, zna większość zasad tworzenia i konwencji wybranych form gatunkowych.

(U) Student wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim ustnie i na piśmie z wykorzystaniem większości poznanego słownictwa i konwencji wybranych gatunkowych.

(K) Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i współpracuje w grupie.

Na ocenę dostateczną

(W) Student posiada ogólny zasób słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych, zna podstawowe zasady tworzenia i konwencji wybranych form gatunkowych.

(U) Student słabo angażuje się w przygotowanie do zajęć, ale osiągnął podstawowe umiejętności rozróżniania zagadnień leksykalnych języka angielskiego.

(K) Student nie wykazuje aktywności na zajęciach, wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.

Na ocenę niedostateczną

(W) Student nie posiada podstawowego zasobu słownictwa w ramach studiowanych obszarów tematycznych i nie zna zasad tworzenia i konwencji wybranych form gatunkowych.

(U) Student nie osiągnął wymaganych umiejętności rozróżniania zagadnień leksykalnych i wypowiedzania się w języku angielskim.

(K) Student nie bierze udziału w zajęciach, ma oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych, nie wykazuje zaangażowania we własny rozwój.

Sposoby weryfikacji: frekwencja, aktywność na zajęciach, prace pisemne, kolokwia, testy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	180
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	240

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Eales F., Oakes S., 2016. <i>Speakout. Upper-Intermediate Students' Book</i> , 2nd ed. Pearson.
Eales F., Oakes S., Harrison L., 2016. <i>Speakout. Upper-Intermediate Workbook</i> , 2nd ed. Pearson.
Evans V., 2019, <i>Successful Writing Proficiency</i> , Express Publishing.
Macpherson R., 2012, <i>English for Writers and Translators</i> , PWN.
Q: <i>Skills for Success Reading and Writing Level 5</i> , Oxford University Press.
Oshima A., Hogue A., <i>Writing Academic English</i> , Pearson Longman.
Swan M., 2005: <i>Practical English Usage</i> , 3rd edition, Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca
Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press 2001.
Hart K. A., Heim A. C., 1982. <i>Sentences, Paragraphs and Essays. An Integrated Approach</i> . 2nd ed. Boston, Toronto.

Longman Language Activator, Pearson Longman 2002.