**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Współczesne teorie i najnowsze trendy w morfologii |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Current theories and latest trends in morphology |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Kurs przeznaczony dla studentów I roku studiów magisterskich Poziom języka B2+/C1. Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu teorii morfologii i analizy morfologicznej oraz podstawowych terminów z fonetyki, fonologii, składni i semantyki.  |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Ugruntowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teorii morfologii z uwzględnieniem osiągnięć i ograniczeń najnowszych modeli teoretycznych. |
| --- |
| C2 Zapoznanie studentów z rozwojem myśli morfologicznej w perspektywie historycznej |
| C3 Zapoznanie studentów z bardziej zaawansowanymi metodami i problemami analizy morfologicznej w oparciu o dane z różnych języków |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student charakteryzuje na poziomie zaawansowanym historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie analizy morfologicznej  | K\_W07 |
| W\_02 | Student rozróżnia szkoły i modele opisu morfologicznego, oraz definiuje kryteria oceny ich wartości; ze szczególnym uwzględnieniem modeli teoretycznych (zakorzenionych w tradycji leksykalistycznej i konstruktywistycznej). | K\_W02 |
| W\_03 | Student przedstawia analizy danych z różnych języków w konkurencyjnych podejściach | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | W oparciu o odpowiednio dobrane źródła student tworzy i prezentuje samodzielnie opracowane zagadnienia i dokonuje ich krytycznej oceny | K\_U01 |
| U\_02 | Student analizuje dane językowe z różnych języków przy zastosowaniu aparatu badawczego danego modelu.  | K\_U02 |
| U\_03 | Student porównuje różne analizy tego samego problemu, dokonuje syntetycznego podsumowania oraz merytorycznie argumentuje za wybranym stanowiskiem z użyciem fachowej terminologii stosując rejestr akademicki. | K\_U07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Podstawowe pojęcia powtórzenie** - Problemy analizy morfologicznej. Relacje syntagmatyczne i paradygmatyczne w morfologii, word-based czy morpheme-based morphology, reguła i kategoria morfologiczna, słowotwórstwo a fleksja.  |
| --- |
| **Teorie produktywności** oraz ograniczenia produktywności |
| **Przegląd najważniejszych teorii morfologicznych**: Strukturalizm amerykański a gramatyka generatywna,Morfologia leksykalna w latach 70-tych (Halle 1973, Aronoff 1976, Jackendoff 1975)Morfologia leksykalna w latach 80-tych i 90-tych (Selkirk 1982, Lieber 1980, 1992)Rozróżnienie na fleksję i derywację w różnych modelach (Strong vs. Weak Lexicalist Hypothesis)Distributed Morphology |
| **Inne istotne modele opisu teoretycznego:** Model Hansa MarchandaWord-and-ParadigmMorfologia NaturalnaLexeme Morpheme Base MorphologyPodejście onomazjologiczneSłowotwórstwo w ujęciu kognitywnymSłowotwórstwo w ujęciu teorii optymalnościConstruction morphology |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcyPrezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcyPrezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Praca z tekstemPraca w grupachDyskusjaPrezentacja multimedialna wykładowcyPrezentacja multimedialna studentów | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstuMetoda problemowa (PBL)Praca w grupach w różnych rolachDyskusja | ObserwacjaKolokwium / Test / Sprawdzian pisemnySprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Analiza tekstuMetoda problemowa (PBL)Praca w grupach w różnych rolachDyskusja | ObserwacjaKolokwium / Test / Sprawdzian pisemnySprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Analiza tekstuMetoda problemowa (PBL)Praca w grupach w różnych rolachDyskusja | ObserwacjaKolokwium / Test / Sprawdzian pisemnySprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |

1. **Kryteria oceny, wagi**

| Przed omówieniem kolejnego tematu zajęć, studenci samodzielnie studiują konkretne rozdziały z podręcznika lub artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego. Studenci mają możliwość wyrażania swojej wiedzy i pytań związanych z danym zagadnieniem w trakcie dyskusji problemowej na zajęciach. |
| --- |
| Studenci ugruntowują zdobytą wiedzę poprzez ćwiczenia praktyczne na danych językowych z różnych języków |
| Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych w semestrze |
| Test zaliczany od 60% maksymalnej liczby punktów. |

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Stekauer, P. and R. Lieber (eds.) 2005. *Handbook of Word-Formation.* Dordrecht: Springer.Haspelmath, M. 2002. *Understanding Morphology.* London: Arnold. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bauer, L. 1988. *Introducing Linguistic Morphology.* Edinburgh: Edinburgh University Press.Booij, G., Ch. Lehmann, J. Mugdan, W. Kesselheim, and S. Skopeteas. 2000. *Morphology. An International Handbook on Inflection and Word-Formation.* Berlin, New York: Walter de Gruyter.Szymanek, B. 1989. Introduction to Morphological Analysis. Warszawa: PWN. |