

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term care nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Renata Domżał-Drzewicka
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	V	1
ćwiczenia	15	V	
samokształcenie	15	V	

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pielęgniarstwa pediatrycznego, pielęgniarstwa chirurgicznego, podstaw rehabilitacji.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z problemami opieki i przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych w różnym wieku, zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D.W3.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/2021

W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	D.W10.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_05	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
U_07	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
U_12	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
U_14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
U_15	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.
U_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic	KS.1.

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

- Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Sytuacja demograficzna oraz zdrowotne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce.
- Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia (świadczenia gwarantowane w warunkach stacjonarnych i warunkach opieki domowej).
- Opieka długoterminowa świadczona w ramach pomocy społecznej (usługi opiekuńcze, specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej). Katalog świadczeń w opiece długoterminowej.
- Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji-wybrane aspekty opieki długoterminowej w odniesieniu do wybranych grup pacjentów przewlekle chorych (osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności, pacjenci z zaburzeniami psychicznymi, sztucznie wentylowani, w stanie apalicznym).
- Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej (pacjenci przewlekle chorzy neurologicznie, diabetologicznie, pulmonologicznie, reumatologicznie, kardiologicznie).
- Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarstwiej opieki długoterminowej (odleżyny, nieotrzymanie moczu i stolca, zapalenie płuc, dróg moczowych, duszność wysiłkowa, niedożywienie, przykurcze). Praktyka oparta na dowodach naukowych.
- Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej. Najczęstsze interakcje lekowe w zależności od wieku i stanu zdrowia.
- Najczęstsze choroby wieku rozwojowego jako przyczyna niepełnosprawności u dzieci. Wsparcie rodziców dzieci niepełnosprawnych.
- Zakres opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych/schorzeń (pacjent po amputacji kończyny, urazie rdzenia kręgowego, sztucznie wentylowany, psychiatryczny, paliatywny).

Ćwiczenia:

1. Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów opieki długoterminowej (po badaniach specjalistycznych, leczeniu farmakologicznym, dietetycznym i

<p>rehabilitacyjnym) oraz ich profilaktyka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w optymalizacji stanu pacjentów w opiece długoterminowej. Przygotowanie rodziny i środowiska domowego do sprawowania opieki nad pacjentem niesamodzielnym w opiece długoterminowej. 3. Ocena poziom bólu, reakcja pacjenta na ból i jego nasilenie. Farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział Pielęgniarki w profilaktyce niedożywienia w grupie pacjentów objętych opieką długoterminową. 2. Monitorowanie stanu odżywienia. 3. Przykłady praktyk pielęgniarstwa opartych na dowodach naukowych - przegląd literatury.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_09	wykład	Egzamin pisemny	Kwestionariusz test jednokrotnego wyboru (MCQ) składający się z 30 pytań
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_16	ćwiczenia	Zadanie dydaktyczne	Karta zadania dydaktycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	ćwiczenia	Przedłużona obserwacja	Karta przedłużonej obserwacji nauczyciela/opiekuna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. **Kryteria zaliczenia przedmiotu (dotyczą wszystkich form realizacji zajęć) - ogólne:**
 - a. Obecność na zajęciach (przy czym dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną na zajęciach dydaktycznych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów).
 - b. Ocena bieżących efektów uczenia się - aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji oraz aktywna praca w grupach nad zadaniami dydaktycznymi.
2. **Wykłady:**
Pozytywny wynik egzaminu pisemnego z treści wykładowych - **test jednokrotnego wyboru (MCQ)** składający się z 30 pytań. Czas trwania egzaminu to 30 min. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który zdobył co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych - (na 24 pytań udzielił poprawnych odpowiedzi).
3. **Ćwiczenia**
Wykonanie zadania dydaktycznego przewidzianego do realizacji w trakcie trwania ćwiczeń i jego omówienie. Z kryteriami oceny student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach.
4. **Potwierdzenie nabycia kompetencji społecznych:**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2020/2021

Karta przedłużonej obserwacji nauczyciela/opiekuna- z kryteriami student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach. W przypadku braku zaliczenia kompetencji społecznych, student na zasadach i warunkach ustalonych z nauczycielem może przystąpić do powtórnego zaliczenia. Z kryteriami oceny student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach.

5. **Samokształcenie**

Przygotowanie pracy pisemnej. Z tematyką i kryteriami oceny student zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Kędziora-Komatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.3. Lewko J., Kopcych E. B.: Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.