

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Patologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	dr Marzena Szuster
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	II	3
ćwiczenia	15	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, promocji zdrowia oraz biochemii.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka, ich etiologii i patomechanizmu powstawania chorób.
Wykształcenie umiejętności charakteryzowania procesów chorobowych niezbędnych do oceny stanu klinicznego pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	A. W6.
W_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	A. W7.
W_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	A. W8.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2.

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzeża i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce patologii w naukach medycznych. 2. Zdrowie i choroba. Podział i przebieg chorób. Etiologia i patogenezą. Czynniki chorobotwórcze. Mechanizmy odporności. 3. Zmiany wsteczne –zanik, zwyrodnienie, martwica. 4. Zmiany postępowe – przerost, rozrost i odrost. Gojenie się tkanek i ran. 5. Stan zapalny – podział, czynniki wywołujące, komponenty zapalenia, objawy i przebieg. 6. Zaburzenia termoregulacji – hipertermia i hipotermia, ich przebieg i wpływ na organizm. 7. Patofizjologia bólu. 8. Zaburzenia krążenia krwi – zawał, zatorowość, zakrzepica. 9. Zaburzenia przemiany materii. Zaburzenia przemiany białek, węglowodanów i tłuszczów. 10. Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i równowagi kwasowo – zasadowej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotwory – epidemiologia, klasyfikacja, morfologia, rodzaje. 2. Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego. 3. Patofizjologia układu oddechowego. 4. Patofizjologia chorób układu pokarmowego. 5. Patofizjologia układu moczowo – płciowego. 6. Patofizjologia chorób układu nerwowego. 7. Wybrane choroby układu dokrewnego. 8. Starzenie się ustroju. Śmierć człowieka – rodzaje i znamiona. <p>Samokształcenie</p> <p>Tematyka samokształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania laboratoryjne i obrazowe w osteoporozie. 2. Czynniki predysponujące do rozwoju nowotworów złośliwych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_03	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	Arkusze odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania, analiza wybranych wyników badań laboratoryjnych	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi),	Arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne

		esej refleksyjny	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KS_1	Dyskusja/symulacje/ obserwacje bezpośrednie i wzajemne/ rozwiązywanie zadań i testów	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) esej refleksyjny	Arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
- 2) zaliczenia eseju (temat w ramach samokształcenia wskazany przez prowadzącego).

Każdy student opracowuje esej refleksyjny.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3
5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).	0-3

Kryteria oceny:

- 15-14 pkt. - bardzo dobry (5,0)
- 13 pkt. - dobry plus (4,5)
- 12-11 pkt.- dobry (4,0)
- 10 pkt. - dostateczny plus (3,5)
- 9-8 pkt. - dostateczny (3,0)
- poniżej 8 pkt. - niedostateczny (2,0)

Kryteria oceny testu z wykładów i ćwiczeń: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna
- 61 - 68% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
- 69- 76 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus
- 77 - 84% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

- 85 - 91% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus
- 92-100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domagała W., Chosia M., Urasińska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Badowska – Kozakiewicz A., Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 3. Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa PZWL, Warszawa 2018.
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purchała M., Zarys patofizjologii człowieka, cz.1 i 2, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON, Poznań, 2019. 2. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E., Chudek J., Olszanecka-Glinianowicz M., Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.