

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Ewa Stychno
---	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	1
konwersatorium	30	IV	
samokształcenie	10	IV	

Wymagania wstępne	Wiedza z wybranego pielęgniarstwa specjalistycznego
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące samodzielnego prowadzenia badań naukowych.
Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i etycznymi aspektami prowadzenia badań naukowych.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
U_02	planować badanie jakościowe, postępując się narzędziami badawczymi	D.U32.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Istota i pojęcie metodologii oraz elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty pielęgniarstwa.
2. Proces badawczy i jego etapy. Przedmiot, cel badań, problemy i hipotezy badawcze.
3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Techniki badań i narzędzia badawcze.
4. Typologia badań naukowych. Struktura pracy naukowej i jej ocena.
5. Etyka w badaniach naukowych.
6. Ochrona własności intelektualnej.

##### Konwersatorium:

1. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.
2. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych.
3. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych i ich wykorzystanie w badaniach naukowych.
4. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań.
5. Własność intelektualna.
6. Etyczne aspekty badań.
7. Analiza i zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarstwiej.

##### Samokształcenie:

1. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia). Analiza piśmiennictwa w oparciu o przegląd systematyczny.
2. Opracowanie eseju.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_03	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	zadanie do wykonania	esej	opracowanie pisemne
U_02	zadanie do wykonania,	realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	opracowanie pisemne

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia eseju (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)
- 3) zaliczenia projektu (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

### Zaliczenie eseju

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-3
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód);	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3
5.	dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła	0-3
6.	poprawność zapisu literatury w bibliografii	0-3
7.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta zszywką).	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Ponad dobry (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dość dobry (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Kryteria punktacji:

3 pkt - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

### Zaliczenie projektu

Każdy student uczestniczy w opracowaniu projektu określając:

- cel badań
- przedmiot badań,
- problemy badawcze: główne i szczegółowe.

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja	
1.	Formułowanie celu badań	0-2	
2.	Formułowanie przedmiotu badań	0-2	
3.	Formułowanie problemu głównego	0-2	
4.	Formułowanie problemów szczegółowych	1.	0-2
		2.	0-2
		3.	0-2
		4.	0-2
		5.	0-2

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 16-15 pkt

Ponad dobry (4,5) – 14-13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10-9 pkt

Dostateczny (3,0) – 8-7 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 7 pkt

**Zaliczenie testu**

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Gołat R.: <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> . C . H. Beck. Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
1. Lesińska-Sawicka M. (red.): <i>Metoda case study w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Medyczne BORGIS Warszawa 2015.
2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.