

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, cukrzyca</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: circulatory failure and arrhythmias, hypertension, respiratory failure, diabetes mellitus
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Jolanta Celej-Szuster
---	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I	6
Ćwiczenia	50	I	

Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy z podstaw anatomii i fizjologii. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności w opiece nad pacjentami z chorobami układu krążenia, układu oddechowego oraz z cukrzycą.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, niewydolnością oddechową oraz cukrzycą.
Przygotowanie studenta do prowadzenia profesjonalnej edukacji terapeutycznej z zakresu wybranych chorób przewlekłych: nadciśnienia tętniczego, niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca, astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niewydolności oddechowej oraz cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W25.
W_02	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie	B.W26.

	pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	
W_03	technikę badania spirometrycznego;	B.W27.
W_04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W32.
W_05	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	B.W33.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27.
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28.
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29.
U_04	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	B.U30.
U_05	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U34.
U_06	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35.
U_07	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w nadciśnieniu tętniczym, zaburzeniach rytmu serca oraz niewydolności krążenia.
2. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu krążenia: - nadciśnieniem tętniczym, -zaburzeniami rytmu serca, -niewydolnością krążenia.
3. Edukacja terapeutyczna z zakresu nadciśnienia tętniczego, zaburzeń rytmu serca i niewydolności krążenia wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki (w tym wykonanie badania spirometrycznego) i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w astmie, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz niewydolności oddechowej.
5. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu oddechowego: -astmą, -przewlekłą obturacyjną chorobą płuc - niewydolnością oddechową.
6. Edukacja terapeutyczna z zakresu astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz niewydolności oddechowej wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
7. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w cukrzycy.
8. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z cukrzycą.
9. Edukacja terapeutyczna z zakresu cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

##### Ćwiczenia:

1. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
3. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
4. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
5. Przygotowanie pacjenta do badań spirometrycznych, interpretacja wyników.
6. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
7. Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
8. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_05	Wykład konwencjonalny/dyskusja	Egzamin testowy	Arkusz testu egzaminacyjnego,
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_07	Studium przypadku/praca seminaryjna/	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie poradnika dla pacjenta.
			Przygotowanie prezentacji edukacyjno-wspierającej
			Check-lista prawidłowo wykonanego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_06	Obserwacja studenta podczas zajęć wykładowych, ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360 <sup>0</sup> ;	Arkusz obserwacyjny z Oceną 360 <sup>0</sup>

## VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Obecność na wszystkich zajęciach (wykłady, ćwiczenia)

2. **Zaliczenie wykładów:** Egzamin przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 40 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 50 minut.

Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie z zasadami:

a) za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

b) skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry;

3. **Zaliczenie ćwiczeń:**

- **Ocena pracy pisemnej poradnika:**

Praca zgodna z zadaniem - 0-2pkt.

Zawierająca rzetelne informacje -0-2pkt.

Pisana poprawnie pod względem stylistyki -0-2pkt.

Pisana poprawnie pod względem merytorycznym -0-2pkt.

Estetyczna -0-2pkt.

Możliwość uzyskania od 0 pkt. do 10 pkt.

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry  
94 - 100 % bardzo dobry;

• **Ocena prezentacji edukacyjno-wspierającej:**

Praca zgodna z zadaniem tematem - 0-2pkt.  
Zawierająca rzetelne informacje -0-2pkt.  
Pisana poprawnie pod względem stylistyki -0-2pkt.  
Pisana poprawnie pod względem merytorycznym -0-2pkt.  
Estetyczna -0-2pkt.

Możliwość uzyskania od 0 pkt. do 10 pkt.

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna  
60 - 67% - dostateczny  
68 - 74 % - dość dobry  
75 - 86% dobry  
87 - 93% - ponad dobry  
94 - 100 % bardzo dobry;

• **Check-lista prawidłowo wykonanego zadania**

Zaliczenie umiejętności opiera się na poprawnym wykonaniu czynności. Student może otrzymać od 0 do 2 punktów w zależności od jakości wykonania danego zadania:

0 pkt. - student nie wykonał poprawnie czynności

1 pkt. - student wykonał czynność poprawnie, ale po ukierunkowaniu przez nauczyciela

2 pkt. - student poprawnie i samodzielnie wykonał czynność

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna  
60 - 67% - dostateczny  
68 - 74 % - dość dobry  
75 - 86% dobry  
87 - 93% - ponad dobry  
94 - 100 % bardzo dobry;

Check-lista wykonanego prawidłowo zadania			
Umiejętności	Wykonanie czynności		
	2pkt.	1pkt.	0pkt.
U_04 wykonuje badanie spirometryczne i interpretuje wyniki			
1. pomaga pacjentowi i/lub rodzinie w akceptacji planowego badania, wyjaśnia cel, przebieg, ewentualne powikłania			
2. udziela prawidłowych informacji dotyczących zachowań i zasad przed badaniem diagnostycznym			
3. przygotowuje chorego zgodnie z procedurą do badania			
4. transportuje lub prowadzi chorego na badanie i z powrotem na oddział			
5. potrafi przygotować zestaw do badania			

6. informuje pacjenta o sposobach zachowania się pacjenta w trakcie badania (zgłaszanie dolegliwości, sposób oddychania, przyjęcia pożądanego położenia ciała i pozostawanie w bezruchu), w zależności od stanu pacjenta student zapewnia odpowiednią pozycję pacjenta			
7. kontroluje i ocenia samopoczucie i wskaźniki podstawowych funkcji życiowych (tętno, RR, oddech, ucieplenie, wilgotność i zabarwienie skóry, stan świadomości).			
8. zapewnia ułożenie i/ lub pomoc w przyjęciu i utrzymaniu pożądanego położenia ciała pacjenta po badaniu			
09. eliminuje do minimum nadmiar bodźców dźwiękowych, świetlnych			
10. rozpoznaje pogorszenie się stanu chorego			
11. w razie konieczności układu chorego w pozycji bocznej ustalonej			
12. zabezpiecza drożność dróg oddechowych			
13. prawidłowo rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i oddychania			
14. dokumentuje wszystkie objawy i wykonane czynności.			

### Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu.

#### 3. Ocena kompetencji społecznych: Ocena 360<sup>0</sup>

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

##### Punktacja/kryteria:

3 punkty - uzyskuje student, który **zawsze** przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty - uzyskuje student, który **często** przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt - uzyskuje student, który **czasami** przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów - uzyskuje student, który **nigdy** nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, grupę studencką i samego studenta.

##### Ocena opisowa:

Student posiada **wysoki** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada **średni** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada **niski** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

Arkusz obserwacyjny KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH z oceną 360 <sup>0</sup>		Samoocena studenta	Ocena grupy	Ocena nauczyciela
K_01	Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			
K_02	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
K_03	Student okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			
K_04	Student rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety realizacji określonych zadań;			
K_05	Student ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;			

K_06	Student wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			
------	---	--	--	--

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	80
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Talarska D., Zozulińska-Żółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.