

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b> (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Bożena Ostrowska
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa	20	II	1

Wymagania wstępne	Do praktyk zawodowych może przystąpić student, który posiada wiedzę z zakresu farmakologii dla pielęgniarek/pielęgniarzy i potrafią przeprowadzić badania fizykalne
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1. Wykształcenie umiejętności przygotowania zapisu form recepturowych leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia.
2. Zdobyć umiejętności samodzielnej ordynacji wyrobów medycznych w tym wystawianie na nie recept lub zleceń

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2

U_03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3
U_04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.	B.U4
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</li> <li>2. Wypisywanie recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.</li> <li>3. Samodzielna ordynacja leków z wypisywaniem recept.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_04	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przez prowadzącego powierzonych zaleceń	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach) Dzienniczek umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01- K_06	Ocena	Przedłużona obserwacja pracy studenta Ocena 360 <sup>0</sup>	Dzienniczek umiejętności, karta oceny
---------------	-------	--	--

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
- Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji praktyk zawodowych

### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa*. CKPPIP, Warszawa

#### Punktacja/ocena:

- 12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)
- 10 - 9 punktów – dobra (4)
- 8 - 7 punktów – dostateczna (3)
- 6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

**KRYTERIA OCENY KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH - OCENA 360 STOPNI**

1. Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.  
Punktacja/kryteria  
3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych  
2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych  
1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych  
0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
2. Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.
3. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia praktyk zawodowych.

**Ocena opisowa**

- a) Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 94 % i więcej punktów.
- b) Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 93-75 % punktów.
- c) Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeśli uzyska 74 % i mniej punktów.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

**VIII. Literatura**

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. z dnia 28 października 2013).</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U.2018 poz. 299).</li> <li>3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Edumetriq, Sopot 2016.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0), Makmed. Lublin 2009</li> </ol>