

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Wypisywanie recept i ordynowanie leków</b> (do uzupełnienia przez studentów, którzy nie osiągnęli efektów uczenia się z zakresu wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na studiach I stopnia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Drug prescription
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Mełges
---	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	III	4
Ćwiczenia	20	III	
Praktyka zawodowa	20	III	

Wymagania wstępne	zaliczenie kursu z zakresu fizjologii, biochemii i biofizyki
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Przyswojenie wiedzy na temat produktów leczniczych i ich działań niepożądanych
Poznanie regulacji prawnych dotyczących refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych
Nabycie umiejętności samodzielnego wystawiania recept na leki zawierające określające substancje czynne oraz wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia
Zdobycie umiejętności dobierania i zlecenia wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W3
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3

U_02	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_03	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

#### Wykład:

Repetitorium z farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki.

1. Antybiotykoterapia i mechanizmy antybiotykooporności bakterii.
2. Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze i przeciwpierwotniakowe.
3. Chemioterapia nowotworów i leczenie skojarzone w onkologii. Immunoterapia nowotworów.
4. Leki stosowane w anestezjologii i intensywnej terapii.
5. Badania kliniczne i proces wprowadzania leków na rynek. Regulacje prawne dotyczące refundacji leków.
6. Postępy w farmakoterapii chorób cywilizacyjnych.

#### Ćwiczenia:

1. Korzystanie z przewodników farmaceutycznych i baz danych o lekach i ich działaniach niepożądanych. Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych. Zasady zgłaszania działań niepożądanych leków.
2. Ordynowanie leków przeciwzakaźnych oraz leków stosowanych w chorobach obturacyjnych oskrzeli.
3. Ordynowanie leków przeciwbólowych i anksjolitycznych oraz leków przeciwwymiotnych, witamin i płynów infuzyjnych.
4. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wystawianie recept. Zlecenie wyrobów medycznych.
5. Analiza i przewidywanie interakcji leków oraz leków i żywności. Polifarmakoterapia i polipragmazja.
6. Repetitorium – farmakoterapia geriatryczna i farmakoterapia schorzeń cywilizacyjnych.
7. Zaliczenie ćwiczeń.

#### Praktyka zawodowa:

1. Prawidłowa ordynacja leków/materiałów i wyrobów medycznych/produktów żywieniowych specjalnego przeznaczenia.
2. Umiejętność współpracy w zespole.
3. Empatia w stosunku do pacjentów.

**IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykłady konwencjonalne/ wykłady problemowe i konwersatoryjne	Test	Kwestionariusz testu
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_02	Analiza tekstu/ dyskusja/ analiza przypadku/ metoda problemowa	Zaliczenie pisemne/ obserwacja uczestnicząca i przedłużona obserwacja przez nauczyciela	Arkusz zaliczeniowy/ arkusz obserwacyjny, dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_03	Dyskusja/ metoda problemowa	Przedłużona ocena przez nauczyciela/ obserwacja uczestnicząca	Arkusz obserwacyjny, dzienniczek umiejętności praktycznych

**V. Kryteria oceny.**

1. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w formie pisemnej i składa się z 10 zadań polegających na analizie przypadku klinicznego i wystawieniu recepty. Za każde zadanie można uzyskać od zera do dwóch punktów (razem 20 punktów). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie co najmniej 11 punktów.

2. Ocena z zaliczenia wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą:

- bardzo dobry (5,0) – 19-20 punktów,
- dobry plus (4,5) – 17-18 punktów,
- dobry (4,0) – 15-16 punktów,
- dostateczny plus (3,5) – 13-14 punktów,
- dostateczny (3,0) – 11-12 punktów,
- niedostateczny (2,0) – 10 punktów i mniej.

3. Dodatkowym warunkiem wymaganym do zaliczenia ćwiczeń jest zdobycie umiejętności udokumentowane w arkuszu obserwacyjnym („student zdobył umiejętność/ nie zdobył umiejętności”).

4. Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia wykładów.

5. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 50 minut.

Ocena wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą:

- bardzo dobry (5,0) – 46-50 punktów,
- dobry plus (4,5) – 41-45 punktów,
- dobry (4,0) – 36-40 punktów,
- dostateczny plus (3,5) – 31-35 punktów,
- dostateczny (3,0) – 26-30 punktów,
- niedostateczny (2,0) – 25 punktów i mniej.

VI. **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. **Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rajtar-Cynke G.(red.): <i>Farmakologia dla pielęgniarek</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li><li>2. Hryniewiecka E., Joniec -Maciejak I. (red.): <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej</i>. Wydawnictwo Edra &amp; Urban, Wrocław 2019.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.): <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i>. Wydawnictwo Edumetriq, Sopot 2017.</li><li>2. Rajtar-Cynke G.: <i>Recepty – zasady wystawiania</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li><li>3. Maciejczyk A., Kruk M. (red.): <i>Bezpieczeństwo farmakoterapii</i>. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2017.</li></ol>