

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical didactics
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Anna Irzmańska-Hudziak
------------------------	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	I	5
Ćwiczenia	20	I	

Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki, psychologii, Komunikowanie interpersonalne.
-------------------	------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć dydaktyki. Wykształcenie umiejętności prowadzenia procesu dydaktycznego. Przygotowanie do wypełniania roli zadań nauczyciela w pielęgniarstwie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W23.
W_02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A.W24.
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.	A.W25.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A.U15.
U_02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.	A.U16.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.2.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej. Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz procesu kształcenia.
2. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego. Praca dydaktyczna pielęgniarki. Standardy kształcenia pielęgniarek.
3. Cele kształcenia. Rodzaje celów kształcenia.
4. Treści kształcenia, struktura, teorie i zasady doboru. Ogniwa procesu kształcenia.
5. Metody i techniki nauczania. Klasyfikacja metod nauczania według różnych kryteriów. Średnia zdolność zapamiętywania. Metody nauczania teoretycznego w nauczaniu medycznym.
6. Metody aktywizujące w nauczaniu kadr medycznych.
7. Problem dydaktyczny w kształceniu medycznym. Zastosowanie metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa.
8. Dobór środków dydaktycznych w pracy pielęgniarki jako dydaktyka.
9. Metody i zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli jakości kształcenia i oceny osiągnięć ucznia i nauczyciela w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia.

Ćwiczenia:

1. Warunki planowania i organizowania działalności dydaktycznej. Planowanie pracy nauczyciela.
2. Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.
3. Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych metodą pogadanki lub wykładu.
4. Zastosowanie dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym.
5. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych.
6. Zasady doboru treści kształcenia i środków dydaktycznych.
7. Nowe i mniej znane metody i techniki nauczania w pracy dydaktycznej pielęgniarki. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.
8. Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena – umiejętność planowania sposobu oceny.
9. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Hospitacja zajęć dydaktycznych.
10. Wymagania dotyczące opracowania konspektu (scenariusza zajęć dydaktycznych).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_03	Wykład informacyjny, problemowy	Test typu prawda/fałsz	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_02	Symulacja, ćwiczenia, realizacja zleconego zadania	Ocena wypowiedzi ustnej i udziału w ćwiczeniach. Opracowanie konspektu (scenariusza zajęć dydaktycznych na wybrany temat)	Karta oceny, oceniony konspekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Symulacja, ćwiczenia, realizacja zleconego zadania	Obserwacja na zajęciach. Opracowanie konspektu (scenariusza zajęć	Karta oceny, oceniony konspekt

		dydaktycznych na wybrany temat)	
--	--	---------------------------------	--

VI. Kryteria oceny,

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach według regulaminu studiów (wykłady, ćwiczenia).
2. Aktywna obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnej oceny z opracowania pracy końcowej (konspekt).
3. Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie poszczególnych umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach symulacyjnych.
4. Zaliczenie wykładów: egzamin w formie testu.

Kryteria oceny testu z wykładu:

Za każdą prawidłową odpowiedź jeden punkt.

60 % < ocena niedostateczna

60 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Kryteria oceny ćwiczeń (ocena efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych):

60 % < ocena niedostateczna

60 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Sierakowska M., Wrońska I. (red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Wyd. Impuls, Kraków 2012.
Literatura uzupełniająca
1. Bąk A., Białkowska B., Herda-Płonka K.: <i>Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.