

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język grecki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Greek language
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Zbigniew Wójtowicz
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
lektorat	60	V-VI	4

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość gramatyki języka łacińskiego
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia (z użyciem słownika) niezbyt trudnych zdań w greckim dialekcie <i>kojne</i> ; rozpoznawanie i określanie podstawowych form i struktur gramatycznych.
C2 - WYROBIENIE SPRAWNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ SŁOWNIKIEM.
C3 - Dostrzeganie związków greckiej kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństwa wyrazów języka greckiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych.
C4. Nabycie umiejętności posługiwania się najbardziej znanymi zwrotami i sentencjami greckimi w odpowiednim kontekście.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student gromadzi podstawowe słownictwo z dziedziny teologii oraz podstawowe sentencje, i wyrażenia ogólne z dziedziny teologii i humanistyki stosowanych w literackiej polszczyźnie.	<b>T_W08</b>
W_02	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki greckiej tak fleksji jak i składni.	<b>T_W18</b>
W_03	Student posiada podstawowe informacje dotyczące historii oraz kultury starożytnej Grecji oraz historii pierwotnego Kościoła.	<b>T_W17</b> <b>T_W19</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student poprawnie czyta dowolny tekst grecki posługuje się wiadomościami z fleksji i składni podczas przekładu prostych i złożonych zdań greckich na język polski.	<b>T_U01</b> <b>T_U02</b>
U_02	Student podczas przekładu zdań greckich na język polski wykorzystuje opanowane pamięciowo słownictwo greckie.	<b>T_U13</b> <b>T_U17</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student dostrzega wpływ kultury starożytnej Grecji na europejskie dziedzictwo intelektualne i materialne, w tym na język teologiczny. Dbą o odpowiedzialny przekaz wiedzy, broniąc tradycji i dorobku poprzednich pokoleń.	<b>T_K09</b> <b>Tk_W03</b>

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zarys historii języka greckiego, części mowy, części zdania, alfabet, dyftongi, przydechy, akcenty, formy podstawowe i określanie form, *indicativus* i *imperativus praesentis* oraz *aoristi* koniugacji na –o oraz na -mi, *genus activum* oraz *medium-passivum*, *verba deponentia*; deklinacje (I-III), przyimki, zaimki (osobowe, dzierżawcze, względne, wskazujące), przymiotniki (I-III deklinacji), przysłówki, przymiotniki i rzeczowniki odślowne; konstrukcje: *dativus possessoris*, *accusativus duplex*, *accusativus cum infinitivo*, *genetivus absolutus*. Słownictwo skorelowane w podręczniku z ww. materiałem gramatycznym; wybrane sentencje greckie (starożytność pogańska) oraz sentencje proweniencji biblijnej; najważniejsze modlitwy chrześcijańskie w języku greckim: *Eis to Onoma*, *Pater hemon*, *Chajre Maria*, *Doksa Patri*.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Obserwacja	Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

## VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Obowiązek frekwencji: dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze; pozostałe należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Pięć nieusprawiedliwionych nieobecności studenta mogą skutkować odmową zaliczenia ćwiczeń przez prowadzącego.
2. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
3. Zapowiedziane kolokwia pisemne (od 1 do 4) w semestrze, trwające od 15 do 30 minut, nie później niż na tydzień przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na kolokwium student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczenie materiału objętego kolokwium.
4. Ocena podsumowująca semestr (od 2 do 5) jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach (odpowiedzi ustne).

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>40</b>

--	--

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Podstawowa: Ks. Krzysztof Bardski, <i>He kojne dialektos. Podręcznik do nauki języka greckiego Nowego Testamentu</i> , Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca
Stanisław Kalinkowski, <i>Hellenisti eidenaj. Podręcznik dla studentów teologii</i> , Warszawa 2012; Ks. Andrzej Piwowar, <i>Greka Nowego Testamentu. Gramatyka</i> , Kielce 2010; S. Kalinkowski, <i>Aurea dicta. Złote słowa</i> , t. 1-2, Warszawa 1999.