

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Stary Testament: Księgi Prorockie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Old Testament: The Books of the Prophets
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Arnold Zawadzki
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	7 i 8	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	7	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Zaliczone wykłady wprowadzające do Pisma Świętego W2 – Znajomość wybranych tekstów prorockich ST
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – Wprowadzenie w biblijną literaturę prorocką
C2 – Egzegeza wybranych tekstów proroków przedwygnaniowych
C3 – Teologia ksiąg prorockich okresu przed- i powygnaniowego

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student wyjaśnia teologię poszczególnych proroków, ukazuje ich wzajemne zależności oraz wskazuje na sposoby aktualizowania jej w życiu Kościoła również w połączeniu z naukami humanistycznymi i społecznymi.	T_W01 T_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student samodzielnie wyszukuje i krytycznie ocenia informacje na temat proroków, ich działalności i teologii na podstawie źródłowych tekstów biblijnych i komentarzy/artykułów egzegetycznych (również obcojęzycznych). Ukazuje oddziaływanie proroków w izraelskim społeczeństwie i aktualność ich przesłania w obecnym życiu Kościoła i świata.	T_U01 T_U09
U_02	Student analizuje wybrane teksty prorockie, przedstawia syntetycznie tło ich powstania, teologię i problemy egzegetyczne, które nadal są przedmiotem dyskusji oraz formułuje oryginalne rozwiązania napotkanych problemów	T_U012
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student przekonuje, jak bardzo wielostronny jest wpływ proroków (w szczególności Amosa) na rozwój społecznej nauki Kościoła i innych dziedzin teologicznych. Wykorzystuje w tym celu owoce badań różnych szkół egzegetycznych i opinie ekspertów	T_K03 T_K04

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie ogólne do literatury prorockiej przed- i powygnaniowej</li> <li>- prezentacja poszczególnych ksiąg prorockich przedwygnaniowych (Am, Oz, Proto-Iz), wygnaniowych (Deutero-Iz, Ez), powygnaniowych (Trito-Iz, Ag, Za, MI) wraz z kontekstem historycznym, w tym przedstawienie problemu autorstwa/redakcji księgi, struktury i teologii danej księgi prorockiej.</li> <li>- egzegeza wybranych tekstów prorockich (Iz 6; Iz 1,21-26; Jer 31,31-34, MI 3,1-5)</li> </ul>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład	egzamin ustny	protokół egzaminacyjny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	dyskusja	test	wydruk
U_02	metoda problemowa	referat	protokół i plik z referatem
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	analiza tekstu	kolokwium	oceniony tekst kolokwium

**VI. Kryteria oceny, uwagi**

**Wykład:**

50% oceny końcowej- kolokwium z wiedzy ogólnej o prorokach Amosie, Ozeaszu i Izajaszu (semestr 7) i kolokwium z Iz 6 (semestr 8) (W\_01; W\_08; U\_01; U\_09; U\_012)

50% oceny końcowej- egzamin ustny z egzegezy i teologii wybranych tekstów prorockich okresu wygnaniowego i powygnaniowego (W\_01; W\_08; U\_01; U\_09; U\_012)

Ocena dostateczna: 60%; dostateczna +: 75%; dobra: 80 %; dobra +: 90%; bardzo dobra: 91%-100%

#### Ćwiczenia:

50% oceny końcowej- referat (W\_01; W\_08; U\_01; U\_09; U\_012)

50% oceny końcowej- kolokwium (K\_03; K\_04)

Ocena dostateczna: 60%; dostateczna +: 75%; dobra: 80 %; dobra +: 90%; bardzo dobra: 91%-100%

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

### VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skrypty wykładowcy udostępnione studentom;</li> <li>- artykuły pozwalające pogłębić wykłady:</li> </ul> <p>L. Stachowiak, <i>Prorocy - słudzy słowa</i> (Attende lectioni 5; Katowice 1980) 259-276</p> <p>J.L. Sicre Diaz, "Duchowość proroków", w: A. Fanuli i in., <i>Duchowość Starego Testamentu</i> (Historia duchowości 1; Kraków 2002) 382-397; M. Parchem, "Wprowadzenie do apokaliptyki", w: red. M. Parchem, <i>Pisma apokaliptyczne i testamenty</i> (Apokryfy Starego Testamentu 2; Kraków - Mogilany 2010) 24-40; J. Lemański, "Szukajcie dobra, a nie zła, abyście żyli" (Am 5,14a). <i>Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. II. Dwunastu proroków mniejszych. Księga Barucha. List Jeremiasza</i> (Studia i Rozprawy WT USz 31; Szczecin 2012) 9-16; A. Zawadzki, "Mesjaństwo w Ml 3,1-5 i jego deuteronomistyczna korekta – studium egzegetyczno-historyczne", w: <i>The Biblical Annals</i> 5/2 (2015) ss. 375-403.</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>T. Brzegowy – J. Frankowski i in., <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków. I. Od początków profetyzmu do Niewoli Babilońskiej. II. Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokaliptyki Daniela</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 4-5; Warszawa 2001) ; G. von Rad, <i>Teologia Starego Testamentu</i>, Warszawa 1986 (2 tomy); A. Zawadzki, "Nowe tłumaczenie i interpretacja Iz 55,3-5. Studium egzegetyczno-historyczne", w: <i>The Biblical Annals</i>, 7/1 (2017) ss. 49-85; A.Zawadzki, "Jahwe - „szybki świadek” w Ml 3,5b na tle literatury międzytestamentalnej i rabinicznej", w: <i>The Biblical Annals</i>, 6/3 (2016) ss. 325-356.</p>