

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

| | |
|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Liturgika bizantyjska: Sakramenty |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Byzantine liturgics: The Sacraments |
| Kierunek studiów | Teologia kurs A (MSD Lublin) |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|-----------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr Stefan Batruch |
|---|-----------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|----------------|-------------|
| wykład | | | 3 |
| konwersatorium | 30 | (IX-X), XI-XII | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Bazowa wiedza o liturgicznym i sakramentalnym życiu Kościoła. Podstawowa znajomość języka ukraińskiego |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 - Ukazanie sakramentów jako źródła uświęcenia człowieka i sposobu budowania Mistycznego Ciała Chrystusa |
| C2 - Ukazanie genezy sakramentów i ich rozwoju w liturgicznej tradycji bizantyńskiej |
| C3 - Kształtowanie umiejętności czerpania treści teologicznych z tekstów obrzędów sakramentów zgodnie z zasadą lex orandi lex credendi |
| C4 - Ukazanie ewolucji obrzędów sakramentów w metropolii kijowskiej po Unii Brzeskiej |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student dysponuje wiedzą o genezie i ewolucji obrzędów sakramentów w liturgicznej tradycji bizantyńskiej oraz ich znaczeniu | T_W15 |
| W_02 | Student zna współczesne osiągnięcia szkół teologicznych w dziedzinie badań nad bizantyńską tradycją liturgiczną | Tk_W02 |
| W_03 | Student posiada wiedzę o dynamice embolistycznej w modlitwach sakramentów | Tk_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi, na podstawie studium tekstów bizantyńskich obrzędów sakramentów, których geneza sięga okresu pierwszych Soborów, wyrobić w sobie umiejętność holistycznego podejścia do zagadnień teologicznych i syntetycznego ukazywania historii zbawienia | T_U09 |

| | | |
|------------------------------|---|--------|
| U_02 | Student rozumiejąc, że sprawowanie sakramentów dokonuje się w kontekście niezwykle dynamicznych zmian w mentalności przede wszystkim młodzieży, potrafi otworzyć się na wiedzę i doświadczenie środowisk pozakościelnych | T_U14 |
| U_03 | Student uświadamia sobie, że użyte w odniesieniu do sakramentów małżeństwa i święceń przez Katechizmy (Kościoła Katolickiego i Ukraińskiego Kościoła Greckokatolickiego) określenie „Sakramenty w służbie komunii” jest dla przyjmujących je wezwaniem do aktywnej służby dla bliźnich | T_U15 |
| U_04 | Student wie, że wydanie w roku 1996 przez Kongregację Kościołów Wschodnich „Instrukcji w sprawie stosowania przepisów liturgicznych Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich” spowodowane było w jakiejś mierze zaniedbaniami ze strony wschodnich katolików w sferze wierności własnej tradycji | Tk_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość, że w dzisiejszych realiach poprzez nauczanie o sakramentach i sprawowanie ich Kościół wzmacnia małżeństwa i rodziny, promuje wysoką kulturę, sprzyja zachowaniu i rozwojowi dziedzictwa duchowego, od którego zależy przyszłość chrześcijaństwa | T_K07 |
| K_02 | Student rozumie, że wymieniana wśród sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego Eucharystia czyni z inicjacji chrześcijańskiej proces trwający całe życie. Jako przyszły szafarz sakramentu pokuty i pojednania uświadamia sobie własną rolę i odpowiedzialność za prowadzenie innych drogą do dojrzałości chrześcijańskiej | Tk_K01 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <p>Kwestie terminologiczne. „Od »sakramentów« do »misteriów«” (KKK 1075)</p> <p>Ekonomia sakramentalna w życiu Kościoła</p> <p>Sakramenty: inicjacji chrześcijańskiej, uzdrowienia, w służbie komunii</p> <p>Geneza i ewolucja sakramentu chrztu</p> <p>Geneza i ewolucja sakramentu bierzmowania. Jedność sakramentów inicjacji w trad. wsch.</p> <p>Geneza i ewolucja sakramentu pokuty. Kwestia formuły rozgrzeszenia</p> <p>Geneza i ewolucja sakramentu namaszczenia chorych. Problem skróconego obrzędu</p> <p>Sakrament święceń. Święcenia niższe i wyższe w tradycji bizantyńskiej</p> <p>Sakrament małżeństwa, jego struktura i sposób udzielania w Kościołach tradycji kijowskiej</p> <p>Problem osobnego obrzędu zaręczyn.</p> <p>Specyfika celebracji powtórnego małżeństwa w tradycji bizantyńskiej</p> |
|--|

Chrześcijański pogrzeb, warianty jego sprawowania w różnych warunkach. Problem kremacji
 Sakramentalia (poświęcenia i błogosławieństwa) w Kościele wschodnim
 Postulaty liturgicznej Instrukcji Kongregacji Kość. Wsch. odnośnie sprawowania sakramentów

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W_02 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W_03 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_03 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_04 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| K_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej.
3. Obecność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|---------------------------|---------------|
| | |

| | |
|--|-----------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 45 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <p>Michael Kunzler, Liturgia Kościoła, Poznań 1999.</p> <p>Bogusław Nadolski, „Liturgika III. Sakramenty. Sakramentalia. Błogosławieństwa”, Poznań 1992.</p> <p>Василь Корендій, „Таїнство елеопомазання”, Тернопіль 2019.</p> <p>John Meyendorff, „Małżeństwo w prawosławiu. Liturgia, teologia, życie”. Lublin 1995.</p> <p>Paul F. Bradshaw, „W poszukiwaniu początków kultu chrześcijańskiego. Źródła i metody badań wczesnej liturgii”, Kraków 2016.</p> <p>Robert F. Taft, „Ponad wschodem i zachodem. Problemy rozumienia liturgii”, Kraków 2014.</p> <p>Конгрегація у справах Східних Церков, „Інструкція застосування літургійних приписів Кодексу Канонів Східних Церков”, Львів 1998.</p> <p>Marek Blaza SJ, „Kościół w stanie epiklezy”, Kraków 2018.</p> <p>Marek Blaza SJ, „Jak wierzysz. Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym”, Kraków 2005.</p> <p>Александр Шмеман, „За життя світу. Таїнства і православ'я”, Львів 2009.</p> |
| Literatura uzupełniająca |
| <p>Микола Кавасила, „Життя в Христі”, Львів 2005.</p> <p>Przemysław Nowakowski SM, Problematyka liturgiczna w międzywyznaniowej polemice po Unii Brzeskiej (1596-1720), Kraków 2004.</p> |