

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Antropologia filozoficzna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Philosophical Anthropology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Katarzyna Stępień
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza z historii filozofii W2: Podstawowa wiedza z metafizyki ogólnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie specyfiki i metod antropologii filozoficznej oraz ukazanie jej relacji do obrazu człowieka w naukach szczegółowych (antropologii przyrodniczej, kulturowej) i teologicznych (antropologii teologicznej)
C2: Ukazanie systematycznie opracowanej ogólnej teorii człowieka, w tym jego bytowej struktury osobowej i specyficznie osobowych działań
C3: Przedstawienie wybranych koncepcji człowieka, jakie wyłoniły się w historii filozofii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna w podstawowym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące człowieka, ludzkiego życia i działania oraz dotyczące ich metody różnych antropologii (filozoficznej, przyrodniczej, kulturowej i teologicznej) i teorie antropologiczne wyjaśniające zależności między nimi, w szczególności rozumie potrzebę filozoficznej metody, terminologii i uzasadnień dla twórczego rozwijania antropologii teologicznej	T_W02
W_02	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane kluczowe zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy filozoficznej o człowieku	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu filozofii człowieka, formułując i rozwiązując złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł	T_U01

	antropologii filozoficznej oraz informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, oraz przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
U_02	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury (zwłaszcza chrześcijańskich) z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym, stosując kryterium antropologiczne i dane filozofii człowieka	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	T_K01
K_02	wyraża gotowość do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	T_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Problematyka wykładu:</p> <p>A. Część wstępna metaprzedmiotowa (specyfika i zadania antropologii filozoficznej na tle innych typów antropologii, cechy i definicja antropologii filozoficznej (realistycznej), treści wykładu, omówienie wymagań i literatury)</p> <p>B. Część merytoryczna (systemowa):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakt ludzki dostępny w doświadczeniu („od zewnątrz” i „od wewnątrz”) 2. „Ja” i akty „moje” (transcendencja i immanencja „ja”) 3. Struktura bytu ludzkiego – złożenie z duszy i ciała <ol style="list-style-type: none"> A) Dusza ludzka jako 1) źródło czynności i 2) racja życia B) Ciało ludzkie 1) racją bytu ludzkiego (konieczną, lecz niewystarczającą), 2) pośrednikiem w poznaniu i komunikacji międzyludzkiej, 3) funkcje ciała w porządku natury 4. Osoba ludzka (cechy osoby) – natura – kultura (jej relacja do natury, dziedziny kultury) 5. Poznanie ludzkie (zmysły, rozum, rozumienie prawdy) 6. Człowiek i jego działanie (miłość, decyzja, wolność, moralność, uczucia; rozumienie dobra, problem zła) 7. Człowiek wobec społeczności (prawo, polityka, typy społeczności naturalnych) 8. Człowiek i sztuka (rozumienie piękna, dzieło sztuki) 9. Człowiek jako byt religijny (filozoficzne racje faktu religii) 10. Filozoficzna interpretacja śmierci człowieka <p>C. Część historyczno-filozoficzna: wybrane filozoficzne koncepcje człowieka</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład	Zaliczenie pisemne	Testy zaliczeniowe/Protokół ocen
UMIĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) student nie potrafi omówić statusu metodologicznego antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunku do szczegółowych nauk o człowieku. Nie zna terminologii podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Nie posiada uporządkowanej i ugruntowanej historycznie wiedzy ogólnej obejmującej klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej

(U) student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Nie potrafi analizować argumentów filozoficznych w zakresie antropologii, identyfikować ich kluczowych tez, założeń i konsekwencji.

(K) student nie potrafi podejmować dyskusji problemowych oraz formułować propozycji ich rozwiązania

Ocena dostateczna

(W) student posiada minimalną znajomość terminologii podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Ma ogólną wiedzę obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej

(U) student potrafi w stopniu minimalnym posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi streszczać argumenty filozoficzne w zakresie antropologii, a także w stopniu minimalnym potrafi identyfikować ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje

(K) student w stopniu minimalnym podejmuje dyskusje problemowych i próbuje formułować propozycje ich rozwiązania

Ocena dobra

(W) student potrafi omówić status metodologiczny antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunek do szczegółowych nauk o człowieku. Zna terminologię podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Posiada uporządkowaną historycznie wiedzę ogólną obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej

(U) student potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi streszczać i ogólnie analizować argumenty filozoficzne w zakresie antropologii, a także identyfikować ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje.

(K) student potrafi podejmować dyskusje problemowe oraz formułować propozycje ich rozwiązania

Ocena bardzo dobra

(W) student potrafi przedstawić status metodologiczny antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunek do szczegółowych nauk o człowieku. Ma opanowaną terminologię podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną historycznie wiedzę obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej

(U) student potrafi biegle posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi samodzielnie i rzeczowo analizować argumenty filozoficzne, kluczowe tezy, założenia i konsekwencje systemów antropologicznych

(K) student chętnie podejmuje dyskusje problemowe, aktywnie włącza się w przebieg zajęć oraz formułuje własne propozycje rozwiązań

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. A. Krąpiec, <i>Ja-człowiek</i>, Lublin 2005 2. K. Wojtyła, <i>Considerations on the Essence of Man/Rozważania o istocie człowieka</i>, Lublin 2016 3. M. A. Krąpiec, <i>Człowiek jako osoba</i>, Lublin 2009
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. A. Krąpiec, <i>Psychologia racjonalna</i>, Lublin 1996 2. K. Wojtyła, <i>Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne</i>, Lublin 1994 3. S. Kamiński, <i>Naukowa, filozoficzna i teologiczna wizja człowieka</i>, w: tenże, <i>Jak filozofować?</i>, Lublin 1989, s. 279-291 4. M. A. Krąpiec, <i>O człowieku</i>, w serii <i>Rozmowy z Ojcem Krąpcem</i> (rozmawia Romuald Jakub Weksler-Waszkinel), Lublin 2008 5. Arystoteles, <i>O duszy</i>, przeł., wstępem i koment. opatrzył P. Siwek, w: tenże, <i>Dzieła wszystkie</i>, t. 3, Warszawa 1992 6. R. Darowski, <i>Filozofia człowieka. Zarys problematyki, antologia tekstów</i>, Kraków 2015 7. A. Siemianowski, <i>Antropologia filozoficzna</i>, Gniezno 2005 8. P. S. Mazur, <i>W kręgu pytań o człowieka. Vademecum antropologiczne</i>, Lublin 2008 9. <i>Dusza – umysł – ciało</i>, red. nauk. A. Maryniarczyk i in., Lublin 2007 10. <i>Błąd antropologiczny</i>, red. nauk. A. Maryniarczyk i in., Lublin 2021 11. <i>Spór o naturę ludzką</i>, red. nauk. A. Maryniarczyk, i in., Lublin 2014 12. A. Maryniarczyk, A. Gudaniec, <i>Metafizyka człowieka w ujęciu Krąpca</i>, w: <i>Encyklopedia Filozofii Polskiej</i>, t. 2, red. nacz. A. Maryniarczyk, Lublin 2011, s. 108-120