

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Teologia dogmatyczna: Mariologia |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Dogmatic theology: Mariology     |
| Kierunek studiów                               | Teologia kurs B                  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie           |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                      |
| Dyscyplina                                     | nauki teologiczne                |
| Język wykładowy                                | Polski                           |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Kazimierz Pek, prof. KUL |
|---|----------------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 30            | IX      | 6           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia  |               |         |             |
| laboratorium   |               |         |             |
| warsztaty  |               |         |             |
| seminarium   |               |         |             |
| proseminarium  |               |         |             |
| lektorat   |               |         |             |
| praktyki   |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium  |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W.1 Znajomość głównych tez chrystologii i eklezjologii<br>W.2 Znajomość głównych tez trynitologii |
|-------------------|---|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| C.1 Poznać specyfikę katolickiej mariologii            |
| C.2 Poznać i ocenić niekatolickie modele mariologiczne |
| C.3 Poznać zasady i drogi uprawiania mariologii        |

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |  |                                    |
| W_01                         | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej teologii dogmatycznej w zakresie nauki mariologii, którą jest w stanie twórczo wykorzystać w ocenie i kształtowaniu innych traktatów teologicznych, a także zastosować w ocenie niekatolickich modeli mariologicznych | T_W01                              |
| W_02                         | Student ma pogłębioną znajomość rozwoju nauczania Kościoła o Bogurodzicy i uwarunkowań dogmatycznych   | T_W07                              |
| W_03                         | Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana   | T_W11                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |                                    |
| U_01                         | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje dotyczące rozwoju teologii dogmatycznej o Matce Pana: z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy o obrazie Maryi   | T_U01                              |
| U_02                         | Posiada umiejętność argumentowania i prowadzenia dyskusji na temat zagadnień z teologii dogmatycznej o obrazie Maryi, na tle dziejów Kościoła, formułowania wniosków oraz tworzenia syntezy  | T_U06                              |
| U_03                         | Potrafi zastosować wiedzę o katolickiej mariologii w różnych subdyscyplinach teologicznych   | T_U15                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |                                    |
| K_01                         | Posiada krytyczną ocenę poziomu nabytej wiedzy zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana i umiejętności weryfikacji pod tym względem różnych tekstów religijnych  | T_K01                              |
| K_02                         | Przyjmuje złożoność prawd wiary i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do obrazu Maryi oraz potrafi przewidzieć problemy wynikające z błędnej interpretacji zagadnień z zakresu mariologii  | T_K02                              |
| K_03                         | Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana oraz formacji chrześcijańskiej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów  | T_K05                              |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mariologia w kontekście teologii</li> <li>2 Carlo Balić i problematyka mariologii chrytotypicznej</li> <li>3 Gerard Philips i propozycja mariologii eklezjotypicznej</li> <li>4 <i>Córa Syjonu</i>: biblijne tło obrazu Maryi w Nowym Testamencie</li> <li>5 Mariologia św. Pawła</li> <li>6 Mariologia św. Marka</li> <li>7 Mariologia św. Mateusza</li> </ol> |
|--|

- |    |  |
|----|--|
| 8  | Mariologia św. Łukasza   |
| 9  | Mariologia św. Jana  |
| 10 | <i>Nowa Ewa</i> . Historia i teologia tytułu                                 |
| 11 | <i>Aeiparthenos</i> . Teologia dziewictwa Maryi                              |
| 12 | <i>Theotokos</i> . Teologia macierzyństwa Maryi                              |
| 13 | <i>Panahia</i> . Historia i teologia tytułu                                  |
| 14 | <i>Ecclesiae typus</i> . Historia i teologia tytułu                          |
| 15 | <i>Immaculata</i> . Orzeczenie dogmatyczne z 1854 roku                       |
| 16 | <i>Assumpta</i> . Orzeczenie dogmatyczne z 1950 roku                         |
| 17 | <i>Mediatrix</i> . Problem teologii pośrednictwa                             |
| 18 | Ikona liturgiczna i Święty obraz   |
| 19 | <i>Per Iesum ad Mariam</i> . Znaczenie zasady dla odnowy pobożności maryjnej |
| 20 | Hermeneutyka objawień maryjnych  |
| 21 | Mariologia Marcina Lutra   |
| 22 | Mariologia jako problem ekumeniczny  |
| 23 | Maryja w teologii feministycznej   |
| 24 | Obraz Maryi w Koranie  |

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                      |  |
| W_01                         | Wykład konwencjonalny                | egzamin pisemny                      | Karta egzaminacyjna                    |
| W_02                         | Wykład konwersatoryjny               | egzamin pisemny                      | Karta egzaminacyjna                    |
| W_03                         | Analiza tekstu                       | kolokwium                            | Karta egzaminacyjna                    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                      |                                      |  |
| U_01                         | Praca zespołowa                      | opracowanie                          | Karta egzaminacyjna                    |
| U_02                         | Studium przypadku                    | kolokwium                            | Karta egzaminacyjna                    |
| U_03                         | Dyskusja                             | obserwacja                           | Karta egzaminacyjna                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                      |  |
| K_01                         | Analiza tekstu                       | obserwacja                           | Karta egzaminacyjna                    |
| K_02                         | Dyskusja                             | obserwacja                           | Karta egzaminacyjna                    |
| K_03                         | Dyskusja                             | obserwacja                           | Karta egzaminacyjna                    |

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)
2. Prezentacja prac z teologii dogmatycznej
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2)
4. Przygotowania studentów do zajęć ( lektura wybranych opracowań).
5. Wymagania na ocenę: Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z

zakresu teologii dogmatycznej; Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie z teologii dogmatycznej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120           |

**VIII. Literatura**

|   |
|---|
| Literatura podstawowa   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie soboru watykańskiego II</li> <li>2. Adhortacja Pawła VI <i>Marialis cultus</i></li> <li>3. Encyklika Jana Pawła II <i>Redemptoris Mater</i></li> <li>4. Wybrane teksty o Maryi Benedykta XVI i Franciszka</li> <li>5. S. C. Napiórkowski, <i>Matka</i>, Lublin 2019.</li> <li>6. Podręczniki mariologii z lat 2000-2021 (E. Adamiak, Cz. Bartnik, S. Budzik, J. Buxakowski, J. B. Ferdek, J. Królikowski, W. Wołyniec)</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca  |
| <p>K. Pek, <i>Polskie perspektywy mariologii w kontekście</i>, „Studia Nauk Teologicznych” 16(2021) 14-34.<br/> K. Pek, <i>Beata Patrum. Koncept patrystyczny w mariologii soboru watykańskiego II</i>, Lublin 2020.<br/> Kwartalnik „Salvatoris Mater”, 1999-</p>  |