

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z pracy socjalnej w aspekcie kulturowo-religijnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected issues of social work in the cultural and religious aspect
Kierunek studiów	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Renata Pomarańska
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Znajomość podstawowych zagadnienia związanych z pracą socjalną W2 Znajomość wstępnych zagadnień z socjologii i teologii
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Przedstawienie kontekstu kulturowo-religijnego pracy socjalnej
C2 Wskazanie na funkcjonowanie pracy socjalnej w różnych kulturach oraz religiach

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student wymienia i charakteryzuje główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w aspekcie teologicznym, etycznym, historycznym, socjologicznym, psychologicznym, pedagogicznym, prawnym	K_W01
W_02	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów oraz uzasadnia ich wybór dla podanych przykładów	K_W02
W_03	Student zna i rozumie związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_W03
W_04	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	K_W04
W_05	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi	K_W06
W_06	Student zna funkcje rodziny jako instytucji religijnej, rozumie jej problemy i uwarunkowania oraz formy i metody jej duszpasterskiego wspomagania	K_W08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny lub ich członków przy zastosowaniu wiedzy nauk teologicznych, socjologicznych, psychologii, pedagogiki i innych	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są przedmiotem własnej pracy badawczej, także zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U02
U_03	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_U03
U_04	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_U04
U_05	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych,	K_U05

	kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny lub ich członków oraz możliwości pomocy im	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o małżeństwie i rodzinie lub jej członkach w rozwiązywaniu ich problemów praktycznych	K_K02
K_03	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz środowiska społecznego, jakim jest małżeństwo i rodzina i jej członkowie, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz w ramach zajęć praktycznych	K_K03
K_04	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_K04
K_05	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby ekonomicznego myślenia i działania rodziny lub jej członków dla ich prawidłowego funkcjonowania i jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_K05
K_06	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea pracy socjalnej – uwarunkowania kulturowo-religijne.</li> <li>2. Podstawy aksjologiczne pracy socjalnej.</li> <li>3. Relacje, zmiana i opór przed zmianą w pracy socjalnej.</li> <li>4. Metodyczne postępowanie w pracy socjalnej z osobami i rodzinami.</li> <li>5. Praca socjalna prowadzona w obszarze problemów opiekuńczo-wychowawczych (m.in. rodziny z dziećmi oraz rodzice, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej).</li> <li>6. Pracownik socjalny a dysfunkcyjność w rodzinie: bezrobocie i ubóstwo.</li> <li>7. Praca socjalna z osobami starszymi.</li> <li>8. Praca socjalna w różnych kulturach.</li> <li>9. Praca socjalna i wsparcie osób w różnych religiach.</li> <li>10. Praca socjalna i wsparcie osób w Kościele katolickim.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa
W_04	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa
W_05	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa
W_06	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda problemowa	Obserwacja	Karta obserwacji
U_02	Metoda problemowa	Obserwacja	Karta obserwacji
U_03	Metoda problemowa	Obserwacja	Karta obserwacji
U_04	Metoda problemowa	Obserwacja	Karta obserwacji
U_05	Metoda problemowa	Obserwacja	Karta obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_02	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_03	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_04	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_05	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_06	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia wykładów (waga 0,70). Praca własna w postaci lektur i poszerzania wiedzy na wybrane tematy (waga 0,30). Zakres materiału do egzaminu obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym.

### Kryteria oceny:

- 2 ( niedostateczna) poniżej 30% wymagań
- 3 ( dostateczna) 31-50% wymagań
- 3,5 (dostateczna plus ) 51-60% wymagań
- 4 (dobra) 61-80% wymagań
- 4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

**Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)**

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

**VII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Trafiałek, Profesjonalna praca socjalna: warunki skuteczności, doświadczenia, kierunki zmian, Kielce 2008;</li> <li>2. E. Kantowicz, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001;</li> <li>3. J. Brągiel, P. Sikora, (red.) Praca socjalna wobec rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń człowieka. Opole 2005;</li> <li>4. Grewiński M., <i>Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2009;</li> <li>5. J. Jagła, <i>Boska medycyna i Niebiescy Uzdrowiciele wobec kalectwa i chorób człowieka</i>, Warszawa 2004;</li> <li>6. Rebeta W., <i>Każdy chory jest umiłowanym dzieckiem Boga</i>, w: <i>Inni. Podobni. Tacy sami. Świadczenia rodziców i wychowawców dzieci niepełnosprawnych</i>, (red.) E. Gąsior, Lublin 2010;</li> <li>Ławniczak D., Marszałkowska M., Mierzejewska B., Polczyk D., Zeller L., <i>Standard pracy socjalnej z rodziną z dziećmi</i>, Warszawa 2011.</li> <li>Miller W.R., Rollnick S., <i>Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany</i>, Kraków 2010;</li> <li>Ignasiak A., Olber E., Maciejewska-Dłubała M., Kubiak-Horniatko M., <i>Narzędzia pracy socjalnej. Wstęp</i>, Warszawa 2011;</li> <li>Robertis C. De, <i>Metodyka działania w pracy socjalnej</i>, Katowice 1998;</li> <li>Balon K., Rutkiewicz G., Staręga-Piasek J., Stec K., Szmaglińska I., Zielony M., <i>Standard pracy socjalnej z osobą starszą</i>, Warszawa 2011;</li> <li>Kanios A., <i>Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne</i>. Lublin 2014;</li> <li>Krajewska B., <i>Elementarne zagadnienia pracy socjalnej (wybór tekstów)</i>, Płock 2007;</li> <li>7. J. Krzyszkowski, <i>Pomoc społeczna. Historia i współczesność</i>, w: „Praca socjalna”, nr 3, Warszawa 2008;</li> <li>8. Teologiczne inspiracje w pracy socjalnej / Mirosław Patalon, Toruń 2013.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Radwan-Pragłowski, K. Frysztacki, <i>Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej</i>, Warszawa 1996;</li> <li>2. L. Malinowski, <i>Od filantropii do pomocy społecznej</i>, w: „Praca socjalna” nr 2, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><i>W stronę aktywnych służb społecznych</i>, T. Kaźmierczak, M. Rymsza (red.), Warszawa 2012,</p> <p>Mazur J., <i>Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2002</p>