

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Drogi i bezdroża współczesnej duchowości (wykład)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Roads and wilderness of contemporary spirituality (lecture)</i>
Kierunek studiów	Teologia B, rok II, III, IV
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. prof. dr hab. Marek Chmielewski
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	letni	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: ogólna znajomość problematyki teologicznej
	W2: ogólna znajomość problematyki religiologicznej (udział w wykładach na roku I)

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie ze współczesnymi prądami duchowymi
C2: nabycie umiejętności krytycznej oceny współczesnych zjawisk duchowych
C3: kształtowanie postaw religijno-duchowych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę na temat duchowości i zjawisk religijno-duchowych	T_W01, T_W08

W_02	zna proces i podmioty (biologiczne i psychiczno-duchowe a także społeczne) uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	T_W03
W_03	ma wiedzę na temat zależności pomiędzy zjawiskami religijno-duchowymi a strukturami i instytucjami społecznymi, zwłaszcza Kościoła oraz o kulturowym wpływie nowych ruchów religijnych	T_W07, T_W16
UMIĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie analizować i oceniać informacje odnośnie do współczesnych zjawisk religijno-duchowych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i humanistycznej	T_U01, T_U09
U_02	posiada umiejętności krytycznej analizy tekstów, np. pochodzących z prywatnych objawień. Potrafi także podejmować merytoryczną dyskusję światopoglądową na temat modnych trendów duchowościowych	T_U02, T_U13, T_U16
U_03	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny na podstawie obserwacji i interpretacji zjawisk związanych ze współczesnymi nurtami życia duchowego	T_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	identyfikuje problemy dogmatyczne i moralno-duchowe związane z występowaniem nowych nurtów duchowości i potrafi znaleźć praktyczne rozwiązanie. Mając świadomość złożoności tych zjawisk rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K02, T_K04
K_02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju grupach i organizacjach religijno-duchowych oraz animowania ich działalności	T_K05
K_03	ma krytyczną świadomość własnego poziomu życia duchowego i rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, odpowiednio określając priorytety i przewidując wieloaspektowe skutki swojej działalności w płaszczyźnie duchowej	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie duchowości (antropogenicznej) i życia duchowego. Pojęcia pokrewne: życie wewnętrzne, asceza – ascetyka, mistyka – mistologia. Współczesne zapotrzebowanie na duchowość (por. NMI 33). Charakterystyka duchowości „fast-foodowej”. Nowe zjawiska we współczesnej duchowości katolickiej w Polsce (np. pentekostalizacja): blaski i cienie. Tzw. „nowa duchowość”. Duchowość ateistyczna i duchowość bez Boga. Duchowość katolicka a duchowości dalekowschodnie. Magia, ezoteryzm i demonologia w duchowości.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół

W_03	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół
U_02	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół
U_03	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół
K_02	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół
K_03	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

NIEDOSTATECZNA:

WIEDZA: Nie zna współczesnych zjawisk religijno-duchowych;

UMIEJĘTNOŚCI: Nie umie analizować i interpretować współczesnych nurtów duchowości, ani wiązać ich z innymi zagadnieniami życia ludzkiego, społecznego i eklezjalnego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Nie dostrzega problemów związanych ze złożonością współczesnych nurtów religijno-duchowych, ani nie widzi potrzeby własnego rozwoju duchowego i potrzeby angażowania się w różne przejawy pozainstytucjonalnych form życia duchowego;

DOSTATECZNA:

WIEDZA: Słabo zna współczesne zjawiska religijno-duchowe – potrafi je wymienić, lecz nie potrafi podać ich charakterystyki;

UMIEJĘTNOŚCI: Ma słabą umiejętność analizowania oraz interpretowania współczesnych nurtów duchowości; ma trudności w dostrzeganiu ich powiązań z innymi zagadnieniami życia ludzkiego, społecznego i eklezjalnego;

KOMPETENCJE: Słabo dostrzega problemy związane ze złożonością współczesnych nurtów religijno-duchowych; ma słabą motywację do własnego rozwoju duchowego i angażowania się w różne przejawy pozainstytucjonalnych form życia duchowego;

DOBRA:

WIEDZA: Dobrze zna współczesne zjawiska religijno-duchowe – potrafi je wymienić i wnikliwie scharakteryzować;

UMIEJĘTNOŚCI: Dobrze umie analizować i interpretować współczesnych nurtów duchowości, oraz potrafi wiązać je z innymi zagadnieniami życia ludzkiego, społecznego i eklezjalnego;

KOMPETENCJE: Dostrzega problemy związane ze złożonością współczesnych nurtów religijno-duchowych i ma dobrze uargumentowaną motywację do własnego rozwoju duchowego i angażowania się w różne przejawy pozainstytucjonalnych form życia duchowego;

BARDZO DOBRA:

WIEDZA: Znakomicie zna współczesne zjawiska religijno-duchowe – potrafi je wymienić i wnikliwie scharakteryzować i porównać oraz wskazać powiązania ze współczesną kulturą;

UMIEJĘTNOŚCI: Doskonale potrafi analizować i interpretować współczesne nurty duchowości oraz wiązać je z innymi zagadnieniami życia ludzkiego, społecznego i eklezjalnego;

KOMPETENCJE: Z łatwością i wnikliwością dostrzega problemy związane ze złożonością współczesnych nurtów religijno-duchowych; ma bardzo silną motywację do własnego rozwoju duchowego i angażowania się w różne przejawy pozainstytucjonalnych form życia duchowego.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70
--	-----------

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Chmielewski, <i>Duchowość chrześcijańska na tle współczesnych koncepcji duchowości. Zarys problematyki</i> , „Roczniki Teologiczne” 64(2017), z. 5, s. 159-179.
M. Chmielewski, <i>Kryteria eklezjalności współczesnych zrzezeń chrześcijańskich</i> , w: <i>Maryja i Kościół</i> (Spiritualitas, 3), red. J. K. Miczyński, Lublin 2018, s. 145-160.
L. Jańczuk, <i>Wspólnoty pentekostalne w Polsce i ich klasyfikacja</i> , „Łódzkie Studia Teologiczne” 25(2016), nr 4, s. 29-42.
A. Siemieniewski, <i>Pentekostalizacja chrześcijaństwa. Przewodnik teologiczno-pastoralny</i> , Wrocław 2020.
A. Siemieniewski, M. Kiwka, <i>Chrześcijańskie ruchy charyzmatyczne: nowość czy kontynuacja tradycji?</i> , Poznań 2019.
A, Zwoliński, <i>Mały leksykon zagrożeń duchowych</i> , Częstochowa 2014.
Literatura uzupełniająca
M. Chmielewski, <i>Wielka księga duchowości katolickiej</i> , Kraków 2015.
A. Comte-Sponville, <i>Duchowość ateistyczna. Wprowadzenie do duchowości bez Boga</i> (przekł. E. E. Aduszkiewicz), Warszawa 2011.
S. Harris, <i>Przebudzenie. Duchowość bez religii</i> (przekł. J. Żuławnik), Łódź 2015.
<i>Nowa duchowość w społeczeństwach monokulturowych i pluralistycznych</i> , red. K. Leszczyńska, Z. Pasek, Kraków 2008.