

# KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I. DANE PODSTAWOWE

*Nazwa przedmiotu:* Język angielski - CEF B2+ - Kurs ogólny z elementami języka pedagogicznego

*Nazwa przedmiotu w języku angielskim:* English - CEF B2+ – English for Pedagogy

*Język wykładowy:* język polski/ język angielski

*Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:* mgr Magdalena Matys; mgr Krzysztof Urbański

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

## **Wymagania wstępne:**

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

**Poziom B2+ według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

### **UMIĘJĘTNOŚCI**

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

#### SŁUCHANIE

**U\_01.** rozpoznaje główny przekaz oraz wątki poboczne wypowiedzi specjalistycznych (z danego obszaru wiedzy);

**U\_02.** wychwytuje szczegółowe informacje w wypowiedziach z danego obszaru wiedzy.

#### CZYTANIE

**U\_01.** wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne tekstów specjalistycznych (z danego obszaru wiedzy), dostosowując prędkość i technikę czytania do rodzaju tekstu;

**U\_02.** wyszukuje potrzebne informacje w tekstach specjalistycznych.

#### MÓWIENIE

**U\_01.** bierze udział w dyskusjach na tematy związane ze studiowaną dziedziną, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

**U\_02.** wygłasza płynnie wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny oraz udziela odpowiedzi na stawiane pytania, prawidłowo posługując się terminologią specjalistyczną.

#### PISANIE

**U\_01.** pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty typowe dla danego obszaru zawodowego, stosując odpowiedni rejestr;

**U\_02.** notuje najważniejsze informacje zawarte w wykładzie dotyczącym studiowanej dziedziny.

#### **IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:**

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny. Realizowane tematy obejmują wybrane zagadnienia odnoszące się do zagadnień pedagogicznych związanych na przykład z różnymi systemami edukacji, metodami nauczania, standardami efektywnego nauczania, kształceniem i działaniem społecznym, zachowaniem, uczeniem się, rozwojem personalnym, pojęciem motywacji, problemami współczesnej pedagogiki. Zakres słownictwa obejmuje również zagadnienia wybrane w ramach tematów z zakresu pedagogiki realizowanych w oparciu o literaturę uzupełniającą oraz teksty wskazane lub zaakceptowane przez prowadzącego.

#### **V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	<b>Sposoby dokumentacji</b>
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

#### **VI. KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

##### Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

##### Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

#### **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII. LITERATURA:**

- Podręczniki – np.: *New Language Leader*, [Cotton, D. Falvey, D. Kent](#), S. (Pearson); *Speakout*, Clare, A., Wilson, J. J. (Pearson); *Upstream*, Evans, V., Obee, B. (Express Publishing)
- uzupełniające materiały własne z zakresu omawianych zagadnień o tematyce pedagogicznej (artykuły, materiały on-line, strony internetowe, itp.)