

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - JĘZYK NOWOŻYTNY**  
**Poziom według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

**WIEDZA**

**Poziom A1:**

1. Zna słownictwo umożliwiające komunikację w podstawowych sytuacjach życia codziennego (rodzina, praca i czas wolny, zakupy, podróże, zdrowie).
2. Zna zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu A1.
3. Posiada podstawową wiedzę na temat geografii i kultury danego obszaru językowego.

**Poziom A2:**

1. Zna słownictwo na poziomie podstawowym z następujących dziedzin: nauka języków obcych, rodzina i życie codzienne, rynek pracy, turystyka, mieszkanie i środowisko, współczesne media i technika, kultura, obyczaje.
2. Zna zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu A2.
3. Posiada podstawową wiedzę na temat geografii i kultury danego obszaru językowego, w tym także o specyficznych więziach rodzinnych, zawodowych i zasadach życia społecznego w danym kraju.

**Poziom B1:**

1. Zna słownictwo z następujących dziedzin: struktury i problemy życia rodzinnego, zasady życia społecznego, system oświaty i szkolnictwa wyższego, problemy rynku pracy, klimat i środowisko, zagrożenia cywilizacyjne, środki masowej komunikacji, migracja ludności.
2. Zna zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu B1
3. Posiada wiedzę na temat geografii i kultury danego obszaru językowego, w tym także o bieżących wydarzeniach, problemach społecznych i sposobie funkcjonowania instytucji danego kraju.

**Poziom B2:**

1. Zna słownictwo z następujących dziedzin: nauka i postęp techniczny, życie polityczne i gospodarcze, filozofia i światopogląd, psychologia, system prawny, kultura i sztuka, aktualne problemy współczesnego świata.
2. Zna zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu B2
3. Posiada pogłębioną wiedzę na temat geografii, kultury, systemu politycznego i gospodarczego danego obszaru językowego.

**UMIEJĘTNOŚCI**

Efekty kształcenia wg głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisanie w odniesieniu do powyższych poziomów.

**POZIOM A1**  
**SŁUCHANIE**

Student rozumie znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

## **CZYTANIE**

Student rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.

## **MÓWIENIE**

- \* Student bierze udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mu ująć w słowa to, co usiłuje powiedzieć.
- \* Formułuje proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiada na tego typu pytania.
- \* Używa prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce gdzie mieszka oraz ludzi, których zna.

## **PISANIE**

- \* Student pisze krótki, prosty tekst na widokówce, np.: z pozdrowieniami z wakacji.
- \* Wypełnia formularze (np.: w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.

## **POZIOM A2**

### **SŁUCHANIE**

- \* Student rozumie wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje, dotyczące jego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).
- \* Rozumie główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

### **CZYTANIE**

- \* Czyta bardzo krótkie, proste teksty. Znajduje konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.
- \* Rozumie krótkie, proste listy prywatne.

### **MÓWIENIE**

- \* Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Radzi sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samodzielnie podtrzymać rozmowę.
- \* Posługuje się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

### **PISANIE**

- \* Pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.
- \* Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

## **POZIOM B1**

### **SŁUCHANIE**

- \* Rozumie główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.

- \* Rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.

### **CZYTANIE**

- \* Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.
- \* Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.

### **MÓWIENIE**

- \* Radzi sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem.
- \* Włącza się, bez uprzedniego przygotowania, do rozmów na znane mu tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np.: rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania, wydarzeń bieżących).
- \* Łączy wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje.
- \* Krótko uzasadnia i objaśnia własne poglądy i plany.
- \* Relacjonuje wydarzenia i opowiada przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.

### **PISANIE**

- \* Pisze proste teksty na znane mu lub związane z jego zainteresowaniami tematy.
- \* Pisze prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.

## **POZIOM B2**

### **SŁUCHANIE**

- \* Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadaża za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany.
- \* Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących.
- \* Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka.

### **CZYTANIE**

- \* Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.
- \* Rozumie współczesną prozę literacką.

### **MÓWIENIE**

- \* Porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, aby móc prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka.
- \* Bierze czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.
- \* Formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują.
- \* Wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.

### **PISANIE**

- \* Pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane ze swoimi zainteresowaniami.
- \* Pisze rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.
- \* Pisze listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia.

## **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

### **Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:**

- \* rozumie potrzebę uczenia się języków obcych i jest w stanie samodzielnie się uczyć,
- \* potrafi komunikować się z otoczeniem w języku obcym i w zależności od poziomu grupy formułować wypowiedzi, opisywać zjawiska, informować, przekazywać poglądy, dyskutować broniąc swoich racji, wymieniać się z innymi wiedzą i umiejętnościami,
- \* jest zdolna do pracy w zespole przyjmując w nim różne zadania i role,
- \* korzysta z różnych mediów i potrafi wykorzystać nabyte informacje do rozwoju i ugruntowania wiedzy,
- \* ma świadomość własnych ograniczeń, akceptuje i docenia kulturową i światopoglądową odrębność,
- \* potrafi inspirować i organizować działania na rzecz grupy uczącej się języka obcego,
- \* potrafi uzupełnić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny,
- \* ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju i jednocześnie ciekawość i otwartość na kraj, którego języka uczy się.